



МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С.Ю.ВИТТЕ

Рабочая программа дисциплины

Оценка эффективности реализации государственных проектов

Направление подготовки:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) программы:

«Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Шифр модуля	Наименование модуля
38.03.04:ОцЭфРезГосПр:1	Оценка эффективности реализации государственных проектов 1 / Программно-целевое планирование на государственном уровне
38.03.04:ОцЭфРезГосПр:2	Оценка эффективности реализации государственных проектов 2 / Государственные программы и проекты в РФ
38.03.04:ОцЭфРезГосПр:3	Оценка эффективности реализации государственных проектов 3 / Финансовое обеспечение реализации государственных программ и проектов в РФ
38.03.04:ОцЭфРезГосПр:4	Оценка эффективности реализации государственных проектов 4 / Инструменты управления финансово-экономическими параметрами государственной программы и проектов

СОДЕРЖАНИЕ	№ с.
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Место дисциплины в структуре ОПОП	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (модулям) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	39
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	39
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	42
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	43
11. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине	44
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	46
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	47
14. Сведения о разработчиках	48
15. Сведения об утверждении и внесении изменений в РПД	48
Приложение 1. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	50

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Оценка эффективности реализации государственных проектов» – приобретение теоретических и практических знаний в области получения данных об эффективности реализации программ в системе программно-целевого управления расходами бюджета РФ, оценки расходов бюджетных средств на предмет законности, целесообразности, целевого характера и эффективности расходов проектов.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- познакомить студентов с основными принципами формирования государственных программ РФ, федеральных целевых программах и проектов;
- сформировать у студентов знание о правилах разработки, реализации и оценки эффективности госпрограмм, которые реализуются на принципах проектного управления;
- овладеть методами формирования целевых индикаторов и показателей госпрограммы и проектов;
- овладеть методами оценки и контроля за расходами федерального бюджета на реализацию целевых программ и проектов;
- сформировать навыки оценки эффективности и рисков, управления ресурсами при реализации государственных программ и проектов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Планируемые результаты освоения программы бакалавриата

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ПК-4	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
ПК-27	способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления

2.2. Взаимосвязь формируемых компетенций с результатами обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения образовательной программы бакалавриата (коды и содержание инструментально оцениваемых компетенций)	Критерии достижения планируемых результатов обучения по дисциплине (модулям) по категориям		
	знать:	уметь:	владеть:

<p>способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. ОПК-2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы реализации государственных программ; - роль программно-целевого управления в системе бюджетной системы страны, ее сущность и структуру; - основные нормативные правовые акты, регламентирующие порядок разработки и реализации госпрограммы в целом; - индикативную систему формирования и оценки эффективности госпрограмм; - функции и методы работы государственных и муниципальных органов управления в сфере реализации госпрограмм. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания, основные нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности; - выявлять и анализировать социально-значимые проблемы, процессы, явления и тенденции в экономике; - ориентироваться в действующей системе законодательства, регламентирующего порядок реализации госпрограмм; - собирать, анализировать и обрабатывать данные о показателях эффективности госпрограммы, и их пороговых значениях; - оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ. 	<ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом программно-целевого управления и основными приемами анализа бюджетной системы РФ; - навыками поиска и практического использования основных нормативно-правовых документов; - навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для контроля и анализа госпрограмм; - навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития).
<p>способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. ПК-4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы и функции управления ресурсами проекта и госпрограммы; - методы управления рисками в разработке госпрограмм; - способы автоматизации в проектном управлении при реализации госпрограмм 	<ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания проектного управления в профессиональной деятельности; - выявлять и анализировать социально-значимые проблемы в процессе реализации федеральных программ в экономике РФ и за рубежом; - собирать, анализировать и обрабатывать данные для проведения расчё- 	<ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом проектного и процессного управления и основными приемами анализа проектов; - навыками поиска и практического использования основных методов ресурсного обеспечения проектов и госпрограмм; - навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для оценки рисков госпрограмм;

		<p>тов показателей (индикаторов) реализации государственных проектов и программ;</p> <p>- делать выводы о существующих рисках реализации госпрограмм.</p>	<p>- навыками реализации социально-экономических проектов (программ развития).</p>
<p>способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления. ПК-27</p>	<p>– структуру, функции и средства реализации госпрограмм и нормативно-правовую базу ее функционирования;</p> <p>– значение принимаемых государством мер, реализуемых процедур, механизмов контроля госпрограмм;</p> <p>- способы предотвращения проблем по невыполнению госпрограмм.</p>	<p>– методами идентификации фактов и обстоятельств, влияющих на реализацию госпрограмм,</p> <p>– применять математические и статистические методы для анализа эффективности госпрограмм,</p> <p>- применять методы предотвращения неэффективности использования ресурсов.</p>	<p>– навыком анализа действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность органов государственного и муниципального управления;</p> <p>– навыками прогнозирования показателей и индикаторов федеральных программ в регионах деятельности органов государственного и муниципального управления;</p> <p>– общими и специфическими методами деятельности органов государственного и муниципального управления в системе предотвращения неэффективности реализации госпрограммы</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка эффективности реализации государственных проектов» относится к дисциплине по выбору вариативной части учебного плана ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность программы: «Государственное и муниципальное управление» и имеет код Б1.ВДВ.07.01.

Дисциплина «Оценка эффективности реализации государственных проектов», совместно с другими дисциплинами, указанными в матрице компетенций, и практиками, участвует в формировании результатов освоения образовательной программы, указанных в п. 2 рабочей программы дисциплины.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 часов.

Объём дисциплины	Форма обучения ¹			
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	заочная «выходного дня» форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144			144
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) ²	56			12
Занятия лекционного типа	16			4
Занятия семинарского типа ³	34			8
<i>Внеаудиторная контактная работа⁴</i>	6			0
Самостоятельная работа обучающихся СРС БУП / подготовка к экзамену (зачету) в соответствии с БУП	43/45			123/9
Виды промежуточной аттестации обучающегося (экзамен / зачет)	экзамен			экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (модулям) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (модулям)

№	Модули (темы) дисциплины	Содержание темы
Модуль 1.		Программно-целевое планирование на государственном уровне
1	Сущность программно-целевого планирования	Государственное стратегическое планирование. Его развитие и нормативно-правовая база: концепция долгосрочного планирования, отраслевые документы стратегического планирования, федеральные целевые программы. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года Бюджетная системы РФ: бюджетное устройство и структура, межбюджетные отношения, принципы формирования бюджетных доходов, экономическое содержание и назначение бюджетных расходов, целевые бюджетные и внебюджетные фонды.

¹ Если по данной форме обучения в ИС Сириус нет учебного плана, то пустой столбец не отражается при распечатывании.

² Контактная работа обучающегося с преподавателем включает аудиторную контактную работу и внеаудиторную контактную работу

³ Объединяются часы колонок «Сем», «Пр», «Лаб» из БУП

⁴ В случае отражения в отдельном столбце учебного плана. При отсутствии заполненных полей в ИС Сириус графа не отображается при распечатывании

№	Модули (темы) дисциплины	Содержание темы
		Бюджетная политика, бюджетный процесс, бюджетное право.
2	Описание государственной программы	<p>Принципы формирования госпрограмм. Требования к структуре и содержанию государственной программы. Правила внесения изменений в госпрограммы. Полномочия, ответственность участников и соучастников госпрограммы.</p> <p>Документационное обеспечение госпрограммы: паспорт программы субъекта РФ, правила описания мероприятий и направления расходов. Требования к формированию текстовой части, приложению и дополнительных материалов программы.</p> <p>Процедура подготовки годового сводного отчёта о ходе реализации программы</p>
3	Виды государственных программ. Международный опыт программно-целевого бюджетирования.	<p>Целевая ориентация госпрограммы: социальные, научно-технические, инвестиционные, экологические, производственные. Классификация госпрограмм: по способу действия, по срокам реализации, по уровню значимости, по уровню масштабности (объём финансирования), по источникам финансирования.</p> <p>Анализ международного опыта реализации моделей программных бюджетов.</p>
Рубежный контроль (РК 1)		Модульное тестирование
Модуль 2.		Государственные программы и проекты в РФ
4	Разработка и реализация государственной программы	<p>Этапы разработки государственной программы, проекта. Выявление проблемы, разработка концепции, подготовка предложений в сфере государственного программирования.</p> <p>Процесс принятия решений и разработки проекта программы.</p> <p>Проведение экспертизы, принятие решений органами государственной власти в сфере государственного программирования.</p> <p>Методика определения целевых показателей государственного проекта и индикаторов по разным сферам деятельности.</p>
5	Направление государственных программ в Российской Федерации	<p>Программные блоки госпрограмм и их характеристика:</p> <p>Программный блок «Новое качество жизни»</p> <p>Программный блок «Инновационное развитие и модернизация экономики»</p> <p>Программный блок «Обеспечение национальной безопасности»</p> <p>Программный блок «Сбалансированное региональное развитие»</p> <p>Программный блок «Эффективное государство»</p> <p>Действующие госпрограммы в РФ: структура, содержание.</p>
6	Национальные проекты и государственные программы	Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Приоритетные проекты и национальные проекты (программы) по следующим направлениям: демография; здравоохранение; образование; жильё и городская сре-

№	Модули (темы) дисциплины	Содержание темы
		да; экология; безопасные и качественные автомобильные дороги; производительность труда и поддержка занятости; наука; цифровая экономика; культура; малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы; международная кооперация и экспорт. Целевые показатели, источники и объём финансирования
Рубежный контроль (РК 2)		Модульное тестирование
Модуль 3.		Финансовое обеспечение реализации государственных программ и проектов в РФ
7	Система финансового контроля реализации госпрограмм	Экономическое содержание и назначение бюджетных расходов. Расходы бюджета. Методы предоставления средств из бюджета. Финансовая помощь из бюджета отдельным отраслям народного хозяйства. Процедуры контроля реализации госпрограмм: функции Минфина, Счётной палаты, Федерального казначейства, финансовых органов субъектов РФ и муниципальных образований Формы и методы бюджетно-финансового контроля, налоговой контроль. Методы и порядок документальных проверок.
8	Аудит государственных программ в РФ	Процедура и методы аудитов, цели и задачи проверок. Методы экономического анализа. Статические методы контроля и управления процессам. Цель и содержание аудита финансово-экономических параметров госпрограммы. Методы контроля финансово-экономических параметров. Измерение прогресса и анализ результатов. Управление изменениями финансово-экономических параметров госпрограммы.
Рубежный контроль (РК 3)		Модульное тестирование
Модуль 4.		Инструменты управления финансово-экономическими параметрами государственной программы и проектов
9.	Бюджет и управление структурой затрат госпрограммы	Основные понятия управления стоимостью государственной программ. Структура затрат программ. Методы оценки затрат. Контроль затрат. Правила оценки прогресса. Виды и методы затрат. Метод «освоенного объема». Прогнозирование затрат. Основные принципы оценки финансовой эффективности. Исходные данные для оценки финансово-экономической эффективности госпрограммы. Основные показатели финансово-экономической эффективности госпрограммы. Методы оценки финансово-экономической эффективности госпрограммы.
10.	Риск и неопределённость при оценке эффективности государственных программ и проектов	Учёт факторов риска и неопределённости при разработке, реализации и оценке эффективности государственного проекта / программы. Виды рисков в системе государственного управления и методы их оценки. Система управления риском государственной программы,

№	Модули (темы) дисциплины	Содержание темы
		проекта: цели, задачи, основные элементы, особенности. Механизмы минимизации рисков реализации государственных программ и проектов.
	Рубежный контроль (РК 4)	Модульное тестирование
	Рейтинговая работа (РР)	Реферат
	Итоговый контроль (ПА)	Экзамен

5.2. График контрольных мероприятий:

5.2.1. Для очной, заочной (в т.ч. с применением ДОТ) форм обучения:

Вид контроля	Недели прохождения контрольных этапов и сдачи заданий																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
РК				РК 1				РК 2				РК 3				РК 4		
РР																	РР	
ИК (ПА)																		ЭКЗ.

5.2.2. Для очно-заочной, заочной (классической и выходного дня) формы обучения:

Вид контроля	Недели прохождения контрольных этапов и сдачи заданий																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
РК								РК 1			РК 2			РК 3			РК 4	
РР																РР		
ИК (ПА)																		ЭКЗ

- установочные занятия;
 РК – рубежный контроль;
 РР – рейтинговая работа;
 ИК (ПА) – итоговый контроль (промежуточная аттестация).

5.3. Разделы (модули) дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий

очная форма обучения

№ темы	Модули (темы) дисциплины	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в ч.			Процедура оценивания/оцениваемые компетенции
			Л.	С/П. З/Л П	С.Р.С. СРП	
	Модуль 1. Программно-целевое планирование на государственном уровне	36	4	10	22	Текущий контроль
1.	Сущность программно-целевого планирования	14	2	4	8	Текущий опрос (Рспз); РК - Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-2, ПК- 4, ПК-27
2.	Описание государственной программы	11	2	2	7	
3.	Виды государственных про-	11	-	4	7	

№ те мы	Модули (темы) дисциплины	Всего	Виды учебной ра- боты, включая са- мостоятельную работу студентов и трудоемкость в ч.			Процедура оценивания/ оцениваемые компетенции
	грамм. Международный опыт программно-целевого бюджетирования.					
Модуль 2. Государственные программы и проекты в РФ		36	4	10	22	Текущий контроль
4.	Разработка и реализация государственной программы	14	2	4	8	<i>Текущий опрос (Rcпз); PK - Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-2, ПК- 4, ПК- 27</i>
5.	Направление государственных программ в Российской Федерации	11	2	2	7	
6.	Национальные проекты и государственные программы	11	-	4	7	
Модуль 3. Финансовое обеспечение реализации государственных программ и проектов в РФ		36	4	10	22	Текущий контроль
7.	Система финансового контроля реализации госпрограмм	19	2	6	11	<i>Текущий опрос (Rcпз); PK - Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-2, ПК- 4, ПК- 27</i>
8.	Аудит государственных программ в РФ	17	2	4	11	
Модуль 4. Инструменты управления финансово-экономическими параметрами государственной программы и проектов		36	4	4	28	Текущий контроль
9.	Бюджет и управление структурой затрат госпрограммы	18	2	2	14	<i>Текущий опрос (Rcпз); PK - Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-2, ПК- 4, ПК- 27</i>
10.	Риск и неопределённость при оценке эффективности государственных программ и проектов	18	2	2	14	
В т.ч. выполнение рейтинговой работы		-	-	-	-	<i>Выполнение реферата по заданной тематике / ОПК-2, ПК- 4, ПК-27</i>
Общий объем трудоемкости (учебной нагрузки) в часах		144	16	34	94 (6СРП +СР43 +К45)	Промежуточная аттестация (экзамен) / ОПК-2, ПК- 4, ПК-27

очно-заочная форма обучения

№ те мы	Модули (темы) дисциплины	Всего	Виды учебной ра- боты, включая са- мостоятельную работу студентов и трудоемкость в ч.			Процедура оценивания/ оцениваемые компетенции

№ те мы	Модули (темы) дисциплины	Всего	Виды учебной ра- боты, включая са- мостоятельную работу студентов и трудоемкость в ч.			Процедура оценивания/ оцениваемые компетенции
			Л.	С/ П.З	С.Р.С. Ср под рук	
Модуль 1. Программно-целевое планирование на государственном уровне		36	3	4	29	Текущий контроль
1.	Сущность программно-целевого планирования	14	1	1	12	<i>Текущий опрос (Rcпз); PK - Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-2, ПК- 4, ПК- 27</i>
2.	Описание государственной программы	11	1	1	9	
3.	Виды государственных программ. Международный опыт программно-целевого бюджетирования.	11	1	2	8	
Модуль 2. Государственные программы и проекты в РФ		36	4	10	22	Текущий контроль
4.	Разработка и реализация государственной программы	14	1	1	12	<i>Текущий опрос (Rcпз); PK - Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-2, ПК- 4, ПК- 27</i>
5.	Направление государственных программ в Российской Федерации	11	1	1	9	
6.	Национальные проекты и государственные программы	11	1	2	8	
Модуль 3. Финансовое обеспечение реализации государственных программ и проектов в РФ		36	3	4	29	Текущий контроль
7.	Система финансового контроля реализации госпрограмм	19	1	2	16	<i>Текущий опрос (Rcпз); PK - Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-2, ПК- 4, ПК- 27</i>
8.	Аудит государственных программ в РФ	17	2	2	13	
Модуль 4. Инструменты управления финансово-экономическими параметрами государственной программы и проектов		36	3	4	29	Текущий контроль
9.	Бюджет и управление структурой затрат госпрограммы	18	1	2	15	<i>Текущий опрос (Rcпз); PK - Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-2, ПК- 4, ПК- 27</i>
10.	Риск и неопределённость при оценке эффективности государственных программ и проектов	18	2	2	14	
В т.ч. выполнение рейтинговой работы		-	-	-	-	<i>Выполнение реферата по заданной тематике / ОПК-2, ПК- 4, ПК-27</i>

№ темы	Модули (темы) дисциплины	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в ч.			Процедура оценивания/оцениваемые компетенции
			Л.	С/П.З	С.Р.С. Ср под рук	
Общий объем трудоемкости (учебной нагрузки) в часах		144	16	34	89+20 (27ч на экзамах)	Промежуточная аттестация (экзамен) / ОПК-2, ПК- 4, ПК-27

заочная форма обучения

№ темы	Модули (темы) дисциплины	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в ч.			Процедура оценивания/оцениваемые компетенции
			Л.	С/П.З	С.Р.С. Ср под рук	
Модуль 1. Программно-целевое планирование на государственном уровне		36	1*	2	33	Текущий контроль
1.	Сущность программно-целевого планирования	14	-	1	13	<i>Текущий опрос (Rcnз); PK - Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-2, ПК- 4, ПК-27</i>
2.	Описание государственной программы	11	1	1	9	
3.	Виды государственных программ. Международный опыт программно-целевого бюджетирования.	11	-	-	11	
Модуль 2. Государственные программы и проекты в РФ		36	1*	2	33	Текущий контроль
4.	Разработка и реализация государственной программы	14	-	1	14	<i>Текущий опрос (Rcnз); PK - Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-2, ПК- 4, ПК-27</i>
5.	Направление государственных программ в Российской Федерации	11	1	1	9	
6.	Национальные проекты и государственные программы	11	-	-	10	
Модуль 3. Финансовое обеспечение реализации государственных программ и проектов в РФ		36	1*	2	33	Текущий контроль
7.	Система финансового контроля реализации госпрограмм	19	1	1	17	<i>Текущий опрос (Rcnз); PK - Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-2, ПК- 4, ПК-27</i>
8.	Аудит государственных программ в РФ	17	-	1	16	
Модуль 4. Инструменты управления финансово-экономическими параметрами государственной программы и проектов		36	1*	2	33	Текущий контроль

№ темы	Модули (темы) дисциплины	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в ч.			Процедура оценивания/оцениваемые компетенции
			Л.	С/П. З/Л П	С.Р.С. СРП	
9.	Бюджет и управление структурой затрат госпрограммы	18	-	1	17	<i>Текущий опрос (Rcnз); PK - Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-2, ПК- 4, ПК-27</i>
10.	Риск и неопределённость при оценке эффективности государственных программ и проектов	18	1	1	16	
В т.ч. выполнение рейтинговой работы		-	-	-	-	<i>Выполнение реферата по заданной тематике / ОПК-2, ПК- 4, ПК-27</i>
Общий объем трудоемкости (учебной нагрузки) в часах		144	4	8	123+9 (9ч на экзам)	Промежуточная аттестация (экзамен) / ОПК-2, ПК- 4, ПК-27

*- установочная лекция по учебной дисциплине

заочная (выходного дня) форма обучения

№ темы	Модули (темы) дисциплины	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в ч.			Процедура оценивания/оцениваемые компетенции
			Л.	С/П. З/Л П	С.Р.С. СРП	
Модуль 1. Программно-целевое планирование на государственном уровне		36	1	2	33	Текущий контроль
1.	Сущность программно-целевого планирования	14	-	1	13	<i>Текущий опрос (Rcnз); PK - Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-2, ПК- 4, ПК-27</i>
2.	Описание государственной программы	11	1	1	9	
3.	Виды государственных программ. Международный опыт программно-целевого бюджетирования.	11	-	-	11	
Модуль 2. Государственные программы и проекты в РФ		36	1	2	33	Текущий контроль
4.	Разработка и реализация государственной программы	14	-	1	14	<i>Текущий опрос (Rcnз); PK - Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-2, ПК- 4, ПК-27</i>
5.	Направление государственных программ в Российской Федерации	11	1	1	9	
6.	Национальные проекты и государственные программы	11	-	-	10	
Модуль 3. Финансовое обеспечение реализации государственных программ и проектов в РФ		36	1	2	33	Текущий контроль

№ те мы	Модули (темы) дисциплины	Всего	Виды учебной ра- боты, включая са- мостоятельную работу студентов и трудоемкость в ч.			Процедура оценивания/ оцениваемые компетенции
7.	Система финансового контроля ре- ализации госпрограмм	19	1	1	17	<i>Текущий опрос (Rcnз); PK - Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-2, ПК- 4, ПК- 27</i>
8.	Аудит государственных программ в РФ	17	-	1	16	
Модуль 4. Инструменты управления финансово-экономическими парамет- рами государственной программы и проектов		36	1	2	33	Текущий контроль
9.	Бюджет и управление структурой затрат госпрограммы	18	-	1	17	<i>Текущий опрос (Rcnз); PK - Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-2, ПК- 4, ПК- 27</i>
10.	Риск и неопределённость при оцен- ке эффективности государственных программ и проектов	18	1	1	16	
В т.ч. выполнение рейтинговой работы		-	-	-	-	<i>Выполнение рефера- та по заданной те- матике / ОПК-2, ПК- 4, ПК-27</i>
Общий объем трудоемкости (учебной нагрузки) в часах		144	4	8	123+9 (9ч на экзамен)	Промежуточная аттестация (экзамен) / ОПК-2, ПК- 4, ПК-27

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Задания для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа

1. Семинар

Цель: раскрыть сущность, структуру и содержание стратегического и программно-целевого планирования в Российской Федерации

Тема 1: Сущность программно-целевого планирования

Задания для подготовки:

Вопросы к обсуждению:

- 1) Раскрыть принципы государственного стратегического планирования и изучить его нормативно-правовую базу
- 2) Изучить бюджетное устройство и структуру формирования бюджетов,
- 3) Выяснить экономическое содержание и назначение бюджетных расходов
- 4) Раскрыть принципы формирования бюджетных доходов,
- 5) Описать целевые бюджетные и внебюджетные фонды.

Литература для подготовки:

Нормативные правовые акты:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019).

2. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О страте-

гическом планировании в Российской Федерации» // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019)

3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития российской федерации на период до 2020 года утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (с изм. От 28.09.2018) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019)

4. Распоряжение Правительства РФ от 31 января 2019 г. № 117-р Об утверждении Концепции повышения эффективности бюджетных расходов в 2019-2024 гг. // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019).

5. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019).

Основная литература:

1. Ершова, Н.А. Государственное управление и инновационная политика: конспект лекций: учебное пособие / Н.А. Ершова, С.Н. Павлов; Российский государственный университет правосудия. - Москва: РГУП, 2018. - 32 с. - Библиогр.: с. 25. - ISBN 978-5-93916-714-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560828> (09.09.2019).

2. Национальные интересы: приоритеты и безопасность: журнал / ред. сов. О.Н. Беленов; изд. ООО «Информационный центр «Финансы и кредит»»; гл. ред. В.Л. Макаров; учред. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ» - Москва: Финансы и кредит, 2016. - № 4(337). - 198 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISSN 2311-875X; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437197> (09.09.2019).

3. Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами: учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 277 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124> (09.09.2019).

4. Раевский, С.В. Формирование и реализация инвестиционной программы региона: монография / С.В. Раевский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 152 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7714-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437467> (09.09.2019).

Дополнительная литература:

1. Аркадьева О.Г. Оценка эффективности реализации государственных программ: методические аспекты формирования отчётности. // Экономический анализ: теория и практика, 2018. Т. 17, вып. 1., стр. 184-200

2. Афанасьев М.П., Шаш Н.Н. Инструментарий оценки эффективности бюджетных программ // Вопросы государственного и муниципального управления. 2013. № 3, с. 48-69.

3. Герасимов, В.В. Управление социально-экономическими портфелями программ и проектов организации: учебное пособие / В.В. Герасимов, А.П. Пичугин, А.К. Исakov; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Новосибирский государственный аграрный университет. - Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014. - 200 с.: табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278161> (09.09.2019).

4. Гоманова Т.К., Башпакова К.М. Совершенствование методики оценки эффективности государственных программ: региональный аспект // Региональная экономика

и управление: электронный научный журнал. ISSN 1999-2645. — №3 (55). Номер статьи: 5510. Дата публикации: 2018-08-24 . Режим доступа: <https://eee-region.ru/article/5510/>

5. Гоманова Т.К., Лукьянова З.А. Оценка и реализация программно-целевого метода планирования в бюджетных учреждениях // Современное общество и власть. 2016. № 3 (9). С. 190-196.

6. Джурбина, Е.М. Организация исполнения бюджета: учебное пособие / Е.М. Джурбина, Ш.А. Агаян, Е.В. Пирская; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 200 с.: ил.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457228> (09.09.2019).

7. Добролюбова, Е.И. Методическое пособие по разработке (коррекции) и организации реализации государственных программ: учебно-методическое пособие / Е.И. Добролюбова, В.Н. Южаков; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Издательский дом «Дело», 2014. - 115 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1000-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442926> (09.09.2019).

8. Зайцев В.Е. Современный этап развития программно-целевого управления в России // Государственное управление. Электронный вестник. 2017. № 65. С. 188–209. URL: http://e-journal.spa.msu.ru/vestnik/item/65_2017zaitsev.htm (дата обращения: 19.09.2019).

11. Стиглиц Дж. Экономика государственного сектора. М., Инфра-М, 1997, 350 с.

12. Стратегия-2020: Новая модель роста – новая социальная политика. [Электронный ресурс]. - URL: <http://im.kommersant.ru/content/pics/doc/doc1753934.pdf> (19.09.2019).

13. Фесик С.В. Государственный финансовый контроль государственных программ на условиях государственно-частного партнёрства // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1-1.; URL: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=18483> (дата обращения: 19.09.2019)

14. Хаиров, Б.Г. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / Б.Г. Хаиров; Финансовый университет при Правительстве РФ, Кафедра финансы и кредит. - Москва: Прометей, 2018. - 108 с.: схем., табл. - Библиогр.: с. 94-98. - ISBN 978-5-907003-24-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494882> (09.09.2019).

2. Семинар

Цель: уяснить сущность, структуру и содержание государственной программы

Тема 2: Описание государственной программы

Задания для подготовки:

Вопросы к обсуждению:

- 1) Принципы формирования госпрограмм.
- 2) Требования к структуре и содержанию государственной программы.
- 3) Правила внесения изменений в госпрограммы.
- 4) Документационное обеспечение госпрограммы.
- 5) Процедура подготовки годового сводного отчёта о ходе реализации программы

Литература для подготовки:

Нормативные правовые акты:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019).

2. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О страте-

гическом планировании в Российской Федерации» // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019)

3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития российской федерации на период до 2020 года утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (с изм. От 28.09.2018) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019)

4. Распоряжение Правительства РФ от 31 января 2019 г. № 117-р Об утверждении Концепции повышения эффективности бюджетных расходов в 2019-2024 гг. // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019).

5. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019).

Основная литература:

1. Ершова, Н.А. Государственное управление и инновационная политика: конспект лекций: учебное пособие / Н.А. Ершова, С.Н. Павлов; Российский государственный университет правосудия. - Москва: РГУП, 2018. - 32 с. - Библиогр.: с. 25. - ISBN 978-5-93916-714-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560828> (09.09.2019).

2. Национальные интересы: приоритеты и безопасность: журнал / ред. сов. О.Н. Беленов; изд. ООО «Информационный центр «Финансы и кредит»»; гл. ред. В.Л. Макаров; учред. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ» - Москва: Финансы и кредит, 2016. - № 4(337). - 198 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISSN 2311-875X; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437197> (09.09.2019).

3. Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами: учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 277 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124> (09.09.2019).

4. Раевский, С.В. Формирование и реализация инвестиционной программы региона: монография / С.В. Раевский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 152 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7714-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437467> (09.09.2019).

Дополнительная литература:

1. Аркадьева О.Г. Оценка эффективности реализации государственных программ: методические аспекты формирования отчётности. // Экономический анализ: теория и практика, 2018. Т. 17, вып. 1., стр. 184-200

2. Афанасьев М.П., Шаш Н.Н. Инструментарий оценки эффективности бюджетных программ // Вопросы государственного и муниципального управления. 2013. № 3, с. 48-69.

3. Герасимов, В.В. Управление социально-экономическими портфелями программ и проектов организации: учебное пособие / В.В. Герасимов, А.П. Пичугин, А.К. Исakov; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Новосибирский государственный аграрный университет. - Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014. - 200 с.: табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278161> (09.09.2019).

4. Гоманова Т.К., Башпакова К.М. Совершенствование методики оценки эффективности государственных программ: региональный аспект // Региональная экономика

и управление: электронный научный журнал. ISSN 1999-2645. — №3 (55). Номер статьи: 5510. Дата публикации: 2018-08-24 . Режим доступа: <https://eee-region.ru/article/5510/>

5. Гоманова Т.К., Лукьянова З.А. Оценка и реализация программно-целевого метода планирования в бюджетных учреждениях // Современное общество и власть. 2016. № 3 (9). С. 190-196.

6. Джурбина, Е.М. Организация исполнения бюджета: учебное пособие / Е.М. Джурбина, Ш.А. Агаян, Е.В. Пирская; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 200 с.: ил.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457228> (09.09.2019).

7. Добролюбова, Е.И. Методическое пособие по разработке (коррекции) и организации реализации государственных программ: учебно-методическое пособие / Е.И. Добролюбова, В.Н. Южаков; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Издательский дом «Дело», 2014. - 115 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1000-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442926> (09.09.2019).

8. Зайцев В.Е. Современный этап развития программно-целевого управления в России // Государственное управление. Электронный вестник. 2017. № 65. С. 188–209. URL: http://e-journal.spa.msu.ru/vestnik/item/65_2017zaitsev.htm (дата обращения: 19.09.2019).

9. Стиглиц Дж. Экономика государственного сектора. М., Инфра-М, 1997, 350 с.

10. Стратегия-2020: Новая модель роста – новая социальная политика. [Электронный ресурс]. - URL: <http://im.kommersant.ru/content/pics/doc/doc1753934.pdf> (19.09.2019).

11. Хаиров, Б.Г. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / Б.Г. Хаиров; Финансовый университет при Правительстве РФ, Кафедра финансы и кредит. - Москва: Прометей, 2018. - 108 с.: схем., табл. - Библиогр.: с. 94-98. - ISBN 978-5-907003-24-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494882> (09.09.2019).

3. Семинар

Цель: изучить типы и взаимосвязь разных государственных программ РФ, причины и последствия снижения гибкости государственного планирования.

Тема 3: Виды государственных программ. Международный опыт программно-целевого бюджетирования.

Задания для подготовки:

Вопросы к обсуждению:

1) Целевая ориентация госпрограммы: социальные, научно-технические, инвестиционные, экологические, производственные.

2) Классификация госпрограмм: по способу действия, по срокам реализации, по уровню значимости, по уровню масштабности (объем финансирования), по источникам финансирования.

3) Анализ международного опыта реализации моделей программных бюджетов.

Литература для подготовки:

Нормативные правовые акты:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019).

2. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Кон-

сультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019)

3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития российской федерации на период до 2020 года утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (с изм. От 28.09.2018) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019)

4. Распоряжение Правительства РФ от 31 января 2019 г. № 117-р Об утверждении Концепции повышения эффективности бюджетных расходов в 2019-2024 гг. // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019).

5. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019).

Основная литература:

1. Ершова, Н.А. Государственное управление и инновационная политика: конспект лекций: учебное пособие / Н.А. Ершова, С.Н. Павлов; Российский государственный университет правосудия. - Москва: РГУП, 2018. - 32 с. - Библиогр.: с. 25. - ISBN 978-5-93916-714-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560828> (09.09.2019).

2. Национальные интересы: приоритеты и безопасность: журнал / ред. сов. О.Н. Беленов; изд. ООО «Информационный центр «Финансы и кредит»; гл. ред. В.Л. Макаров; учред. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ» - Москва: Финансы и кредит, 2016. - № 4(337). - 198 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISSN 2311-875X; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437197> (09.09.2019).

3. Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами: учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 277 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124> (09.09.2019).

4. Раевский, С.В. Формирование и реализация инвестиционной программы региона: монография / С.В. Раевский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 152 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7714-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437467> (09.09.2019).

Дополнительная литература:

1. Аркадьева О.Г. Оценка эффективности реализации государственных программ: методические аспекты формирования отчётности. // Экономический анализ: теория и практика, 2018. Т. 17, вып. 1., стр. 184-200

2. Афанасьев М.П., Шаш Н.Н. Инструментарий оценки эффективности бюджетных программ // Вопросы государственного и муниципального управления. 2013. № 3, с. 48-69.

3. Герасимов, В.В. Управление социально-экономическими портфелями программ и проектов организации: учебное пособие / В.В. Герасимов, А.П. Пичугин, А.К. Исakov; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Новосибирский государственный аграрный университет. - Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014. - 200 с.: табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278161> (09.09.2019).

4. Гоманова Т.К., Башпакова К.М. Совершенствование методики оценки эффективности государственных программ: региональный аспект // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. ISSN 1999-2645. — №3 (55). Номер статьи:

5510. Дата публикации: 2018-08-24 . Режим доступа: <https://eee-region.ru/article/5510/>

5. Гоманова Т.К., Лукьянова З.А. Оценка и реализация программно-целевого метода планирования в бюджетных учреждениях // Современное общество и власть. 2016. № 3 (9). С. 190-196.

6. Джурбина, Е.М. Организация исполнения бюджета: учебное пособие / Е.М. Джурбина, Ш.А. Агаян, Е.В. Пирская; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 200 с.: ил.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457228> (09.09.2019).

7. Добролюбова, Е.И. Методическое пособие по разработке (коррекции) и организации реализации государственных программ: учебно-методическое пособие / Е.И. Добролюбова, В.Н. Южаков; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Издательский дом «Дело», 2014. - 115 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1000-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442926> (09.09.2019).

8. Зайцев В.Е. Современный этап развития программно-целевого управления в России // Государственное управление. Электронный вестник. 2017. № 65. С. 188–209. URL: http://e-journal.spa.msu.ru/vestnik/item/65_2017zaitsev.htm (дата обращения: 19.09.2019).

9. Стиглиц Дж. Экономика государственного сектора. М., Инфра-М, 1997, 350 с.

10. Стратегия-2020: Новая модель роста – новая социальная политика. [Электронный ресурс]. - URL: <http://im.kommersant.ru/content/pics/doc/doc1753934.pdf> (19.09.2019).

11. Хаиров, Б.Г. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / Б.Г. Хаиров; Финансовый университет при Правительстве РФ, Кафедра финансы и кредит. - Москва: Прометей, 2018. - 108 с.: схем., табл. - Библиогр.: с. 94-98. - ISBN 978-5-907003-24-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494882> (09.09.2019).

4. Семинар

Цель: сформировать у студентов умение выявлять и анализировать социально-значимые проблемы в процессе реализации федеральных программ в экономике РФ и за рубежом

Тема 4: Разработка и реализация государственной программы

Задания для подготовки:

Вопросы к обсуждению:

- 1) Этапы формирования государственной программы.
- 2) Выявление проблемы, разработка концепции, подготовка предложений в сфере государственного программирования.
- 3) Процесс принятия решений и разработки проекта программы.
- 4) Проведение экспертизы, принятие решений органами государственной власти в сфере государственного программирования.
- 5) Методика определения целевых показателей и индикаторов по разным сферам деятельности.

Литература для подготовки:

Нормативные правовые акты:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019).

2. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019)

3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (с изм. От 28.09.2018) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019)

4. Распоряжение Правительства РФ от 31 января 2019 г. № 117-р Об утверждении Концепции повышения эффективности бюджетных расходов в 2019-2024 гг. // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019).

5. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019).

Основная литература:

1. Ершова, Н.А. Государственное управление и инновационная политика: концепт лекций: учебное пособие / Н.А. Ершова, С.Н. Павлов; Российский государственный университет правосудия. - Москва: РГУП, 2018. - 32 с. - Библиогр.: с. 25. - ISBN 978-5-93916-714-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560828> (09.09.2019).

2. Национальные интересы: приоритеты и безопасность: журнал / ред. сов. О.Н. Беленов; изд. ООО «Информационный центр «Финансы и кредит»; гл. ред. В.Л. Макаров; учред. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ» - Москва: Финансы и кредит, 2016. - № 4(337). - 198 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISSN 2311-875X; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437197> (09.09.2019).

3. Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами: учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 277 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124> (09.09.2019).

4. Раевский, С.В. Формирование и реализация инвестиционной программы региона: монография / С.В. Раевский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 152 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7714-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437467> (09.09.2019).

Дополнительная литература:

1. Аркадьева О.Г. Оценка эффективности реализации государственных программ: методические аспекты формирования отчётности. // Экономический анализ: теория и практика, 2018. Т. 17, вып. 1., стр. 184-200

2. Афанасьев М.П., Шаш Н.Н. Инструментарий оценки эффективности бюджетных программ // Вопросы государственного и муниципального управления. 2013. № 3, с. 48-69.

3. Герасимов, В.В. Управление социально-экономическими портфелями программ и проектов организации: учебное пособие / В.В. Герасимов, А.П. Пичугин, А.К. Исakov; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Новосибирский государственный аграрный университет. - Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014. - 200 с.: табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278161> (09.09.2019).

4. Гоманова Т.К., Башпакова К.М. Совершенствование методики оценки эффективности государственных программ: региональный аспект // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. ISSN 1999-2645. — №3 (55). Номер статьи: 5510. Дата публикации: 2018-08-24. Режим доступа: <https://eee-region.ru/article/5510/>

5. Гоманова Т.К., Лукьянова З.А. Оценка и реализация программно-целевого метода планирования в бюджетных учреждениях // Современное общество и власть. 2016. № 3 (9). С. 190-196.

6. Джурбина, Е.М. Организация исполнения бюджета: учебное пособие / Е.М. Джурбина, Ш.А. Агаян, Е.В. Пирская; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 200 с.: ил.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457228> (09.09.2019).

7. Добролюбова, Е.И. Методическое пособие по разработке (коррекции) и организации реализации государственных программ: учебно-методическое пособие / Е.И. Добролюбова, В.Н. Южаков; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Издательский дом «Дело», 2014. - 115 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1000-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442926> (09.09.2019).

8. Зайцев В.Е. Современный этап развития программно-целевого управления в России // Государственное управление. Электронный вестник. 2017. № 65. С. 188–209. URL: http://e-journal.spa.msu.ru/vestnik/item/65_2017zaitsev.htm (дата обращения: 19.09.2019).

9. Стиглиц Дж. Экономика государственного сектора. М., Инфра-М, 1997, 350 с.

10. Стратегия-2020: Новая модель роста – новая социальная политика. [Электронный ресурс]. - URL: <http://im.kommersant.ru/content/pics/doc/doc1753934.pdf> (19.09.2019).

11. Хаиров, Б.Г. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / Б.Г. Хаиров; Финансовый университет при Правительстве РФ, Кафедра финансы и кредит. - Москва: Прометей, 2018. - 108 с.: схем., табл. - Библиогр.: с. 94-98. - ISBN 978-5-907003-24-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494882> (09.09.2019).

5. Семинар

Цель: изучить понятие, значение и основные направления государственных программ в Российской Федерации

Тема 5: Направление государственных программ в Российской Федерации

Задания для подготовки:

Вопросы для подготовки к занятию:

- 1) Изучить актуальные действующие пилотные госпрограммы в РФ.
- 2) «Развитие образования» на 2013–2020 годы;
- 3) «Развитие здравоохранения»;
- 4) «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации»;
- 5) «Развитие транспортной системы»;
- 6) «Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2020 годы».

Литература для подготовки:

Нормативные правовые акты:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019).

2. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019)

3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития российской федерации на период до 2020 года утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (с изм. От 28.09.2018) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019)

4. Распоряжение Правительства РФ от 31 января 2019 г. № 117-р Об утверждении Концепции повышения эффективности бюджетных расходов в 2019-2024 гг. // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019).

5. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019).

Основная литература:

1. Ершова, Н.А. Государственное управление и инновационная политика: конспект лекций: учебное пособие / Н.А. Ершова, С.Н. Павлов; Российский государственный университет правосудия. - Москва: РГУП, 2018. - 32 с. - Библиогр.: с. 25. - ISBN 978-5-93916-714-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560828> (09.09.2019).

2. Национальные интересы: приоритеты и безопасность: журнал / ред. сов. О.Н. Беленов; изд. ООО «Информационный центр «Финансы и кредит»; гл. ред. В.Л. Макаров; учред. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ» - Москва: Финансы и кредит, 2016. - № 4(337). - 198 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISSN 2311-875X; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437197> (09.09.2019).

3. Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами: учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 277 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124> (09.09.2019).

4. Раевский, С.В. Формирование и реализация инвестиционной программы региона: монография / С.В. Раевский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 152 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7714-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437467> (09.09.2019).

Дополнительная литература:

1. Аркадьева О.Г. Оценка эффективности реализации государственных программ: методические аспекты формирования отчётности. // Экономический анализ: теория и практика, 2018. Т. 17, вып. 1., стр. 184-200

2. Афанасьев М.П., Шаш Н.Н. Инструментарий оценки эффективности бюджетных программ // Вопросы государственного и муниципального управления. 2013. № 3, с. 48-69.

3. Герасимов, В.В. Управление социально-экономическими портфелями программ и проектов организации: учебное пособие / В.В. Герасимов, А.П. Пичугин, А.К. Исakov; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Новосибирский государственный аграрный университет. - Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014. - 200 с.: табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278161> (09.09.2019).

4. Гоманова Т.К., Башпакова К.М. Совершенствование методики оценки эффективности государственных программ: региональный аспект // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. ISSN 1999-2645. — №3 (55). Номер статьи: 5510. Дата публикации: 2018-08-24. Режим доступа: <https://eee-region.ru/article/5510/>

5. Гоманова Т.К., Лукьянова З.А. Оценка и реализация программно-целевого метода планирования в бюджетных учреждениях // Современное общество и власть. 2016. № 3 (9). С. 190-196.

6. Джурбина, Е.М. Организация исполнения бюджета: учебное пособие / Е.М. Джурбина, Ш.А. Агаян, Е.В. Пирская; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 200 с.: ил.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457228> (09.09.2019).

7. Добролюбова, Е.И. Методическое пособие по разработке (коррекции) и организации реализации государственных программ: учебно-методическое пособие / Е.И. Добролюбова, В.Н. Южаков; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Издательский дом «Дело», 2014. - 115 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1000-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442926> (09.09.2019).

8. Зайцев В.Е. Современный этап развития программно-целевого управления в России // Государственное управление. Электронный вестник. 2017. № 65. С. 188–209. URL: http://e-journal.spa.msu.ru/vestnik/item/65_2017zaitsev.htm (дата обращения: 19.09.2019).

9. Стиглиц Дж. Экономика государственного сектора. М., Инфра-М, 1997, 350 с.

10. Стратегия-2020: Новая модель роста – новая социальная политика. [Электронный ресурс]. - URL: <http://im.kommersant.ru/content/pics/doc/doc1753934.pdf> (19.09.2019).

11. Хаиров, Б.Г. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / Б.Г. Хаиров; Финансовый университет при Правительстве РФ, Кафедра финансы и кредит. - Москва: Прометей, 2018. - 108 с.: схем., табл. - Библиогр.: с. 94-98. - ISBN 978-5-907003-24-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494882> (09.09.2019).

6. Семинар

Цель: сформировать понимание взаимосвязей между национальными проектами и государственными программами.

Тема 6: Национальные проекты и государственные программы

Задания для подготовки:

Вопросы для подготовки к занятию:

1) Основные положения Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019).

2) Приоритетные проекты и национальные проекты (программы) по следующим направлениям: демография; здравоохранение; образование; жильё и городская среда; экология; безопасные и качественные автомобильные дороги; производительность труда и поддержка занятости; наука; цифровая экономика; культура; малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы; международная кооперация и экспорт.

3) Целевые показатели, источники и объём финансирования.

Литература для подготовки:

Нормативные правовые акты:

1. Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) "О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации" (вместе с "Правилами разработки, реализации и оценки эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации") // Спра-

вочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019).

2. Сводный годовой доклад о ходе реализации и оценке эффективности государственных программ Российской Федерации по итогам 2017 года. Режим доступа: <https://programs.gov.ru/Portal/analytics/quarterReportToGovernment> (дата обращения: 19.09.2019).

3. Постановление Правительства РФ от 19 апреля 2005 г. N 239 "Об утверждении Положения о разработке, утверждении и реализации ведомственных целевых программ" // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019).

4. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019).

5. Постановление Правительства РФ от 2 августа 2010 г. N 588 "Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации" // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019).

6. Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) "О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации" (вместе с "Правилами разработки, реализации и оценки эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации").

7. Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 N 1288 (ред. от 03.01.2019) "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации" (вместе с "Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации") // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019).

8. Приказ Министерства экономического развития РФ от 16 сентября 2016 г. N 582 "Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации" // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019).

Основная литература:

1. Ершова, Н.А. Государственное управление и инновационная политика: концепт лекций: учебное пособие / Н.А. Ершова, С.Н. Павлов; Российский государственный университет правосудия. - Москва: РГУП, 2018. - 32 с. - Библиогр.: с. 25. - ISBN 978-5-93916-714-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560828> (09.09.2019).

2. Национальные интересы: приоритеты и безопасность: журнал / ред. сов. О.Н. Беленов; изд. ООО «Информационный центр «Финансы и кредит» ; гл. ред. В.Л. Макаров ; учред. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ» - Москва: Финансы и кредит, 2016. - № 4(337). - 198 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISSN 2311-875X; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437197> (09.09.2019).

3. Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами: учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 277 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124> (09.09.2019).

4. Раевский, С.В. Формирование и реализация инвестиционной программы региона: монография / С.В. Раевский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 152 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7714-8; То же [Электронный ресурс]. - URL:

Дополнительная литература:

1. Аркадьева О.Г. Оценка эффективности реализации государственных программ: методические аспекты формирования отчётности. // Экономический анализ: теория и практика, 2018. Т. 17, вып. 1., стр. 184-200
2. Афанасьев М.П., Шаш Н.Н. Инструментарий оценки эффективности бюджетных программ // Вопросы государственного и муниципального управления. 2013. № 3, с. 48-69.
3. Герасимов, В.В. Управление социально-экономическими портфелями программ и проектов организации: учебное пособие / В.В. Герасимов, А.П. Пичугин, А.К. Исakov; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Новосибирский государственный аграрный университет. - Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014. - 200 с.: табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278161> (09.09.2019).
4. Гоманова Т.К., Башпакова К.М. Совершенствование методики оценки эффективности государственных программ: региональный аспект // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. ISSN 1999-2645. — №3 (55). Номер статьи: 5510. Дата публикации: 2018-08-24. Режим доступа: <https://eee-region.ru/article/5510/>
5. Гоманова Т.К., Лукьянова З.А. Оценка и реализация программно-целевого метода планирования в бюджетных учреждениях // Современное общество и власть. 2016. № 3 (9). С. 190-196.
6. Добролюбова, Е.И. Методическое пособие по разработке (коррекции) и организации реализации государственных программ: учебно-методическое пособие / Е.И. Добролюбова, В.Н. Южаков; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Издательский дом «Дело», 2014. - 115 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1000-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442926> (09.09.2019).
7. Зайцев В.Е. Современный этап развития программно-целевого управления в России // Государственное управление. Электронный вестник. 2017. № 65. С. 188–209. URL: http://e-journal.spa.msu.ru/vestnik/item/65_2017zaitsev.htm (дата обращения: 19.09.2019).
8. Маюнова, Н. В. Основы управления проектами. - Издательство: Московский университет им. С.Ю. Витте, 2015.
9. Романова, М.В. Управление проектами [Текст] : Учеб. пособие для вузов. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 256 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0308-7. - 208 с.
10. Стратегия-2020: Новая модель роста – новая социальная политика. [Электронный ресурс]. - URL: <http://im.kommersant.ru/content/pics/doc/doc1753934.pdf> (19.09.2019).

7. Семинар

Цель: проанализировать механизмы и основные элементы организации и контроля финансирования государственных программ и проектов

Тема 7: Система финансового контроля реализации государственных программ

Задания для подготовки:

Вопросы для подготовки к занятию:

- 1) Процедуры контроля реализации госпрограмм: функции Минфина, Счётной палаты, Федерального казначейства, финансовых органов субъектов РФ и муниципальных образований
- 2) Формы и методы бюджетно-финансового контроля, налоговой контроль.
- 3) Методы и порядок документальных проверок.

Литература для подготовки:

Нормативные правовые акты:

1. Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) "О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации" (вместе с "Правилами разработки, реализации и оценки эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации") // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019).

2. Сводный годовой доклад о ходе реализации и оценке эффективности государственных программ Российской Федерации по итогам 2017 года. Режим доступа: <https://programs.gov.ru/Portal/analytics/quarterReportToGovernment> (дата обращения: 19.09.2019).

3. Постановление Правительства РФ от 19 апреля 2005 г. N 239 "Об утверждении Положения о разработке, утверждении и реализации ведомственных целевых программ" // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019).

4. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019).

5. Постановление Правительства РФ от 2 августа 2010 г. N 588 "Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации" // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019).

6. Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) "О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации" (вместе с "Правилами разработки, реализации и оценки эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации")

7. Приказ Министерства экономического развития РФ от 16 сентября 2016 г. N 582 "Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации" // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019).

Основная литература:

1. Ершова, Н.А. Государственное управление и инновационная политика: концепт лекций: учебное пособие / Н.А. Ершова, С.Н. Павлов; Российский государственный университет правосудия. - Москва: РГУП, 2018. - 32 с. - Библиогр.: с. 25. - ISBN 978-5-93916-714-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560828> (09.09.2019).

2. Национальные интересы: приоритеты и безопасность: журнал / ред. сов. О.Н. Беленов; изд. ООО «Информационный центр «Финансы и кредит» ; гл. ред. В.Л. Макаров ; учред. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ» - Москва: Финансы и кредит, 2016. - № 4(337). - 198 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISSN 2311-875X; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437197> (09.09.2019).

3. Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами: учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 277 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124> (09.09.2019).

4. Раевский, С.В. Формирование и реализация инвестиционной программы региона: монография / С.В. Раевский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 152 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7714-8; То же [Электронный ресурс]. - URL:

Дополнительная литература:

1. Аркадьева О.Г. Оценка эффективности реализации государственных программ: методические аспекты формирования отчётности. // Экономический анализ: теория и практика, 2018. Т. 17, вып. 1., стр. 184-200
2. Афанасьев М.П., Шаш Н.Н. Инструментарий оценки эффективности бюджетных программ // Вопросы государственного и муниципального управления. 2013. № 3, с. 48-69.
3. Герасимов, В.В. Управление социально-экономическими портфелями программ и проектов организации: учебное пособие / В.В. Герасимов, А.П. Пичугин, А.К. Исakov; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Новосибирский государственный аграрный университет. - Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014. - 200 с.: табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278161> (09.09.2019).
4. Гоманова Т.К., Башпакова К.М. Совершенствование методики оценки эффективности государственных программ: региональный аспект // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. ISSN 1999-2645. — №3 (55). Номер статьи: 5510. Дата публикации: 2018-08-24. Режим доступа: <https://eee-region.ru/article/5510/>
5. Гоманова Т.К., Лукьянова З.А. Оценка и реализация программно-целевого метода планирования в бюджетных учреждениях // Современное общество и власть. 2016. № 3 (9). С. 190-196.
6. Добролюбова, Е.И. Методическое пособие по разработке (коррекции) и организации реализации государственных программ: учебно-методическое пособие / Е.И. Добролюбова, В.Н. Южаков; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Издательский дом «Дело», 2014. - 115 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1000-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442926> (09.09.2019).
7. Зайцев В.Е. Современный этап развития программно-целевого управления в России // Государственное управление. Электронный вестник. 2017. № 65. С. 188–209. URL: http://e-journal.spa.msu.ru/vestnik/item/65_2017zaitsev.htm (дата обращения: 19.09.2019).
8. Маюнова, Н. В. Основы управления проектами. - Издательство: Московский университет им. С.Ю. Витте, 2015.
9. Романова, М.В. Управление проектами [Текст] : Учеб. пособие для вузов. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 256 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0308-7. - 208 с.
10. Стратегия-2020: Новая модель роста – новая социальная политика. [Электронный ресурс]. - URL: <http://im.kommersant.ru/content/pics/doc/doc1753934.pdf> (19.09.2019).

8. Семинар

Цель: овладеть навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для контроля и анализа госпрограмм;

Тема 8: Аудит государственных программ в РФ.

Задания для подготовки:

Вопросы к обсуждению:

- 1) Процедура и методы аудита, цели и задачи проверок.
- 2) Методы экономического анализа.
- 3) Статические методы контроля и аудита.
- 4) Цель и содержание аудита финансово-экономических параметров госпрограммы.
- 5) Методы контроля финансово-экономических параметров. Измерение прогресса и анализ результатов.

б) Управление изменениями финансово-экономических параметров госпрограммы.

Литература для подготовки:

Нормативные правовые акты:

1. Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) "О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации" (вместе с "Правилами разработки, реализации и оценки эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации") // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019).

2. Сводный годовой доклад о ходе реализации и оценке эффективности государственных программ Российской Федерации по итогам 2017 года. Режим доступа: <https://programs.gov.ru/Portal/analytics/quarterReportToGovernment> (дата обращения: 19.09.2019).

3. Постановление Правительства РФ от 19 апреля 2005 г. N 239 "Об утверждении Положения о разработке, утверждении и реализации ведомственных целевых программ" // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019).

4. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019).

5. Постановление Правительства РФ от 2 августа 2010 г. N 588 "Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации" // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019).

6. Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) "О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации" (вместе с "Правилами разработки, реализации и оценки эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации").

7. Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 N 1288 (ред. от 03.01.2019) "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации" (вместе с "Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации") // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019).

8. Приказ Министерства экономического развития РФ от 16 сентября 2016 г. N 582 "Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации" // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019).

Основная литература:

1. Ершова, Н.А. Государственное управление и инновационная политика: конспект лекций: учебное пособие / Н.А. Ершова, С.Н. Павлов; Российский государственный университет правосудия. - Москва: РГУП, 2018. - 32 с. - Библиогр.: с. 25. - ISBN 978-5-93916-714-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560828> (09.09.2019).

2. Национальные интересы: приоритеты и безопасность: журнал / ред. сов. О.Н. Беленов; изд. ООО «Информационный центр «Финансы и кредит»; гл. ред. В.Л. Макаров; учред. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ» - Москва: Финансы и кредит, 2016. - № 4(337). - 198 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISSN 2311-875X; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437197> (09.09.2019).

3. Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами: учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 277 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124> (09.09.2019).

4. Раевский, С.В. Формирование и реализация инвестиционной программы региона: монография / С.В. Раевский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 152 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7714-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437467> (09.09.2019).

Дополнительная литература:

1. Аркадьева О.Г. Оценка эффективности реализации государственных программ: методические аспекты формирования отчётности. // Экономический анализ: теория и практика, 2018. Т. 17, вып. 1., стр. 184-200

2. Афанасьев М.П., Шаш Н.Н. Инструментарий оценки эффективности бюджетных программ // Вопросы государственного и муниципального управления. 2013. № 3, с. 48-69.

3. Герасимов, В.В. Управление социально-экономическими портфелями программ и проектов организации: учебное пособие / В.В. Герасимов, А.П. Пичугин, А.К. Исakov; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Новосибирский государственный аграрный университет. - Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014. - 200 с.: табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278161> (09.09.2019).

4. Гоманова Т.К., Башпакова К.М. Совершенствование методики оценки эффективности государственных программ: региональный аспект // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. ISSN 1999-2645. — №3 (55). Номер статьи: 5510. Дата публикации: 2018-08-24. Режим доступа: <https://eee-region.ru/article/5510/>

5. Гоманова Т.К., Лукьянова З.А. Оценка и реализация программно-целевого метода планирования в бюджетных учреждениях // Современное общество и власть. 2016. № 3 (9). С. 190-196.

6. Добролюбова, Е.И. Методическое пособие по разработке (коррекции) и организации реализации государственных программ: учебно-методическое пособие / Е.И. Добролюбова, В.Н. Южаков; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Издательский дом «Дело», 2014. - 115 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1000-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442926> (09.09.2019).

7. Зайцев В.Е. Современный этап развития программно-целевого управления в России // Государственное управление. Электронный вестник. 2017. № 65. С. 188–209. URL: http://e-journal.spa.msu.ru/vestnik/item/65_2017zaitsev.htm (дата обращения: 19.09.2019).

9. Семинар

Цель: изучить особенности управления затратами при реализации госпрограмм и проведение экономической эффективности

Тема 9: Бюджет и управление структурой затрат госпрограммы

Задания для подготовки:

Вопросы для подготовки к занятию:

- 1) Структура затрат программ и методы оценки затрат.
- 2) Метод «освоенного объема». Прогнозирование затрат.
- 3) Исходные данные для оценки финансово-экономической эффективности госпрограммы.
- 4) Основные показатели финансово-экономической эффективности госпрограммы.

- 5) Методы оценки финансово-экономической эффективности госпрограммы.

Нормативные правовые акты:

1. Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) "О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации" (вместе с "Правилами разработки, реализации и оценки эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации") // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019).
2. Сводный годовой доклад о ходе реализации и оценке эффективности государственных программ Российской Федерации по итогам 2017 года. Режим доступа: <https://programs.gov.ru/Portal/analytics/quarterReportToGovernment> (дата обращения: 19.09.2019).
3. Постановление Правительства РФ от 19 апреля 2005 г. N 239 "Об утверждении Положения о разработке, утверждении и реализации ведомственных целевых программ" // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019).
4. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019).
5. Постановление Правительства РФ от 2 августа 2010 г. N 588 "Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации" // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019).
6. Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) "О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации" (вместе с "Правилами разработки, реализации и оценки эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации").
7. Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 N 1288 (ред. от 03.01.2019) "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации" (вместе с "Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации") // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019).
8. Приказ Министерства экономического развития РФ от 16 сентября 2016 г. N 582 "Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации" // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019).

Основная литература:

1. Ершова, Н.А. Государственное управление и инновационная политика: конспект лекций: учебное пособие / Н.А. Ершова, С.Н. Павлов; Российский государственный университет правосудия. - Москва: РГУП, 2018. - 32 с. - Библиогр.: с. 25. - ISBN 978-5-93916-714-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560828> (09.09.2019).
2. Национальные интересы: приоритеты и безопасность: журнал / ред. сов. О.Н. Беленов; изд. ООО «Информационный центр «Финансы и кредит»; гл. ред. В.Л. Макаров; учред. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ» - Москва: Финансы и кредит, 2016. - № 4(337). - 198 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISSN 2311-875X; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437197> (09.09.2019).
3. Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами: учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич; Министерство образования и науки РФ, Фе-

деральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 277 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124> (09.09.2019).

4. Раевский, С.В. Формирование и реализация инвестиционной программы региона: монография / С.В. Раевский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 152 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7714-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437467> (09.09.2019).

Дополнительная литература:

1. Аркадьева О.Г. Оценка эффективности реализации государственных программ: методические аспекты формирования отчётности. // Экономический анализ: теория и практика, 2018. Т. 17, вып. 1., стр. 184-200

2. Афанасьев М.П., Шаш Н.Н. Инструментарий оценки эффективности бюджетных программ // Вопросы государственного и муниципального управления. 2013. № 3, с. 48-69.

3. Герасимов, В.В. Управление социально-экономическими портфелями программ и проектов организации: учебное пособие / В.В. Герасимов, А.П. Пичугин, А.К. Исakov; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Новосибирский государственный аграрный университет. - Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014. - 200 с.: табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278161> (09.09.2019).

4. Гоманова Т.К., Башпакова К.М. Совершенствование методики оценки эффективности государственных программ: региональный аспект // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. ISSN 1999-2645. — №3 (55). Номер статьи: 5510. Дата публикации: 2018-08-24. Режим доступа: <https://eee-region.ru/article/5510/>

5. Гоманова Т.К., Лукьянова З.А. Оценка и реализация программно-целевого метода планирования в бюджетных учреждениях // Современное общество и власть. 2016. № 3 (9). С. 190-196.

6. Добролюбова, Е.И. Методическое пособие по разработке (коррекции) и организации реализации государственных программ: учебно-методическое пособие / Е.И. Добролюбова, В.Н. Южаков; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Издательский дом «Дело», 2014. - 115 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1000-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442926> (09.09.2019).

7. Зайцев В.Е. Современный этап развития программно-целевого управления в России // Государственное управление. Электронный вестник. 2017. № 65. С. 188–209. URL: http://e-journal.spa.msu.ru/vestnik/item/65_2017zaitsev.htm (дата обращения: 19.09.2019).

10. Семинар

Цель: научиться оценивать риски, возникающие в процессе реализации государственных программ и проектов

Тема: Риск и неопределённость при оценке эффективности государственных программ и проектов

Задания для подготовки:

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Учёт факторов риска и неопределенности при разработке, реализации и оценке эффективности государственного проекта / программы.

2. Виды рисков в системе государственного управления и методы их оценки.

3. Система управления и механизмы минимизации рисков реализации государственных программ и проектов.

Литература для подготовки:

Нормативные правовые акты:

1. Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) "О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации" (вместе с "Правилами разработки, реализации и оценки эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации") // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019).

2. Сводный годовой доклад о ходе реализации и оценке эффективности государственных программ Российской Федерации по итогам 2017 года. Режим доступа: <https://programs.gov.ru/Portal/analytics/quarterReportToGovernment> (дата обращения: 19.09.2019).

3. Постановление Правительства РФ от 19 апреля 2005 г. N 239 "Об утверждении Положения о разработке, утверждении и реализации ведомственных целевых программ" // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019).

4. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019).

5. Постановление Правительства РФ от 2 августа 2010 г. N 588 "Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации" // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019).

6. Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) "О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации" (вместе с "Правилами разработки, реализации и оценки эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации").

7. Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 N 1288 (ред. от 03.01.2019) "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации" (вместе с "Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации") // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019).

8. Приказ Министерства экономического развития РФ от 16 сентября 2016 г. N 582 "Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации" // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019).

Основная литература:

1. Ершова, Н.А. Государственное управление и инновационная политика: конспект лекций: учебное пособие / Н.А. Ершова, С.Н. Павлов; Российский государственный университет правосудия. - Москва: РГУП, 2018. - 32 с. - Библиогр.: с. 25. - ISBN 978-5-93916-714-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560828> (09.09.2019).

2. Национальные интересы: приоритеты и безопасность: журнал / ред. сов. О.Н. Беленов; изд. ООО «Информационный центр «Финансы и кредит» ; гл. ред. В.Л. Макаров ; учред. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ» - Москва: Финансы и кредит, 2016. - № 4(337). - 198 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISSN 2311-875X; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437197> (09.09.2019).

3. Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами: учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 277 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124> (09.09.2019).

4. Раевский, С.В. Формирование и реализация инвестиционной программы региона: монография / С.В. Раевский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 152 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7714-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437467> (09.09.2019).

Дополнительная литература:

1. Аркадьева О.Г. Оценка эффективности реализации государственных программ: методические аспекты формирования отчётности. // Экономический анализ: теория и практика, 2018. Т. 17, вып. 1., стр. 184-200

2. Афанасьев М.П., Шаш Н.Н. Инструментарий оценки эффективности бюджетных программ // Вопросы государственного и муниципального управления. 2013. № 3, с. 48-69.

3. Герасимов, В.В. Управление социально-экономическими портфелями программ и проектов организации: учебное пособие / В.В. Герасимов, А.П. Пичугин, А.К. Исakov; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Новосибирский государственный аграрный университет. - Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014. - 200 с.: табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278161> (09.09.2019).

4. Гоманова Т.К., Башпакова К.М. Совершенствование методики оценки эффективности государственных программ: региональный аспект // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. ISSN 1999-2645. — №3 (55). Номер статьи: 5510. Дата публикации: 2018-08-24. Режим доступа: <https://eee-region.ru/article/5510/>

5. Гоманова Т.К., Лукьянова З.А. Оценка и реализация программно-целевого метода планирования в бюджетных учреждениях // Современное общество и власть. 2016. № 3 (9). С. 190-196.

6. Добролюбова, Е.И. Методическое пособие по разработке (коррекции) и организации реализации государственных программ: учебно-методическое пособие / Е.И. Добролюбова, В.Н. Южаков; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Издательский дом «Дело», 2014. - 115 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1000-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442926> (09.09.2019).

7. Зайцев В.Е. Современный этап развития программно-целевого управления в России // Государственное управление. Электронный вестник. 2017. № 65. С. 188–209. URL: http://e-journal.spa.msu.ru/vestnik/item/65_2017zaitsev.htm (дата обращения: 19.09.2019).

6.2. Задания и упражнения для самостоятельной работы

№	Модули (темы) дисциплины	Содержание темы
Модуль 1.		Программно-целевое планирование на государственном уровне
1	Сущность программно-целевого планирования	Государственное стратегическое планирование. Его развитие и нормативно-правовая база: концепция долгосрочного планирования, отраслевые документы стратегического планирования, федеральные целевые программы. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года Бюджетная системы РФ: бюджетное устройство и структура, межбюджетные отношения, принципы формирования бюджетных доходов, экономическое содержание и назначение бюджетных расходов, целевые бюджетные и внебюджетные фонды.

№	Модули (темы) дисциплины	Содержание темы
		Бюджетная политика, бюджетный процесс, бюджетное право.
2	Описание государственной программы	<p>Принципы формирования госпрограмм. Требования к структуре и содержанию государственной программы. Правила внесения изменений в госпрограммы. Полномочия, ответственность участников и соучастников госпрограммы.</p> <p>Документационное обеспечение госпрограммы: паспорт программы субъекта РФ, правила описания мероприятий и направления расходов. Требования к формированию текстовой части, приложению и дополнительных материалов программы.</p> <p>Процедура подготовки годового сводного отчёта о ходе реализации программы</p>
3	Виды государственных программ. Международный опыт программно-целевого бюджетирования.	<p>Целевая ориентация госпрограммы: социальные, научно-технические, инвестиционные, экологические, производственные. Классификация госпрограмм: по способу действия, по срокам реализации, по уровню значимости, по уровню масштабности (объём финансирования), по источникам финансирования.</p> <p>Анализ международного опыта реализации моделей программных бюджетов.</p>
Модуль 2.		Государственные программы и проекты в РФ
4	Разработка и реализация государственной программы	<p>Этапы разработки государственной программы, проекта. Выявление проблемы, разработка концепции, подготовка предложений в сфере государственного программирования.</p> <p>Процесс принятия решений и разработки проекта программы.</p> <p>Проведение экспертизы, принятие решений органами государственной власти в сфере государственного программирования.</p> <p>Методика определения целевых показателей государственного проекта и индикаторов по разным сферам деятельности.</p>
5	Направление государственных программ в Российской Федерации	<p>Программные блоки госпрограмм и их характеристика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программный блок «Новое качество жизни» • Программный блок «Инновационное развитие и модернизация экономики» • Программный блок «Обеспечение национальной безопасности» • Программный блок «Сбалансированное региональное развитие» • Программный блок «Эффективное государство» <p>Действующие госпрограммы в РФ: структура, содержание.</p>
6	Национальные проекты и государственные программы	<p>Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Приоритетные проекты и национальные проекты (программы) по следующим направлениям: демография; здравоохранение; образование; жильё и городская среда; экология; безопасные и качественные автомобиль-</p>

№	Модули (темы) дисциплины	Содержание темы
		ные дороги; производительность труда и поддержка занятости; наука; цифровая экономика; культура; малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы; международная кооперация и экспорт. Целевые показатели, источники и объём финансирования
Модуль 3.		Финансовое обеспечение реализации государственных программ и проектов в РФ
7	Система финансового контроля реализации госпрограмм	Экономическое содержание и назначение бюджетных расходов. Расходы бюджета. Методы предоставления средств из бюджета. Финансовая помощь из бюджета отдельным отраслям народного хозяйства. Процедуры контроля реализации госпрограмм: функции Минфина, Счётной палаты, Федерального казначейства, финансовых органов субъектов РФ и муниципальных образований Формы и методы бюджетно-финансового контроля, налоговой контроль. Методы и порядок документальных проверок.
8	Аудит государственных программ в РФ	Процедура и методы аудиты, цели и задачи проверок. Методы экономического анализа. Статические методы контроля и управления процессам. Цель и содержание аудита финансово-экономических параметров госпрограммы. Методы контроля финансово-экономических параметров. Измерение прогресса и анализ результатов. Управление изменениями финансово-экономических параметров госпрограммы.
Модуль 4.		Инструменты управления финансово-экономическими параметрами государственной программы и проектов
9.	Бюджет и управленческие структурой затрат госпрограммы	Основные понятия управления стоимостью государственной программ. Структура затрат программ. Методы оценки затрат. Контроль затрат. Правила оценки прогресса. Виды и методы затрат. Метод «освоенного объема». Прогнозирование затрат. Основные принципы оценки финансовой эффективности. Исходные данные для оценки финансово-экономической эффективности госпрограммы. Основные показатели финансово-экономической эффективности госпрограммы. Методы оценки финансово-экономической эффективности госпрограммы.
10.	Риск и неопределённость при оценке эффективности государственных программ и проектов	Учёт факторов риска и неопределённости при разработке, реализации и оценке эффективности государственного проекта / программы. Виды рисков в системе государственного управления и методы их оценки. Система управления риском государственной программы, проекта: цели, задачи, основные элементы, особенности. Механизмы минимизации рисков реализации государственных программ и проектов.

6.3. Перечень тем докладов, сообщений, презентаций и домашних заданий студентов⁵

1. Особенности реализации подхода «управление по целям» в системе государственного управления.
2. Система стратегического планирования Российской Федерации: этапы формирования и развития.
3. Система стратегического планирования Российской Федерации: обзор нормативно-правовых документов.
4. Проблемы долгосрочного планирования социально-экономического развития РФ.
5. Зарубежный опыт формирования и исполнения программного бюджета.
6. Программный блок «Новое качество жизни»: характеристика, особенности реализации, программы.
7. Программный блок «Инновационное развитие и модернизация экономики»: характеристика, особенности реализации, программы.
8. Программный блок «Обеспечение национальной безопасности»: характеристика, особенности реализации, программы.
9. Программный блок «Сбалансированное региональное развитие»: характеристика, особенности реализации, программы.
10. Программный блок «Эффективное государство»: характеристика, особенности реализации, программы.
11. Проблемы оценки эффективности государственных проектов.
12. Методики определения целевых индикаторов государственных программ и проектов.

⁵ Если доклады и сообщения являются необходимым элементом учебного процесса по дисциплине

6.4. Перечень тем (задания) для рейтинговой работы⁶

1. Управление по целям как эффективный инструмент менеджмента. Специфика применения на государственном уровне.
2. Сущность и история становления программно-целевого планирования в государственном управлении в России.
3. Нормативно-правовые основы государственного стратегического планирования в РФ.
4. Бюджетная система в РФ и её роль в реализации стратегических целей развития государства.
5. Программные методы государственного управления: цели, задачи и механизмы применения.
6. Государственные программы: понятие, виды, правовое регулирование, вопросы разработки и реализации.
7. Сравнительный анализ зарубежного и российского опыта разработки и реализации государственных программ, проектов.
8. Реализация целевых программ, национальных проектов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях управления.
9. Виды госпрограмм и особенности их разработки и реализации.
10. Полномочия органов государственной власти и организация их взаимодействия при реализации государственных программ, проектов.
11. Процесс разработки и реализации государственных программ: последовательность и содержание основных этапов.
12. Источники и порядок организации финансирования государственных программ и проектов на федеральном, региональном и муниципальном уровне.
13. Организация системы мониторинга и контроля реализации государственных программ и проектов.
14. Бюджетное устройство и организация межбюджетных отношений.
15. Порядок обоснования целесообразности, разработки и принятия государственных программ.
16. Целевые показатели государственных программ и проектов: виды, порядок определения и условия применения.
17. Государственные программы по направлению «Инновационное развитие и модернизация российской экономики»: содержание, текущее состояние, особенности оценки эффективности.
18. Государственные программы по направлению «Новое качество жизни»: содержание, текущее состояние, особенности оценки эффективности.
19. Государственные программы по направлению «Эффективное государство»: содержание, текущее состояние, особенности оценки эффективности.
20. Государственные программы по направлению «Сбалансированное региональное развитие»: содержание, текущее состояние, особенности оценки эффективности.
21. Аудит государственных программ в РФ.
22. Государственные программы РФ: особенности проведения оценки деятельности ответственного исполнителя.
23. Государственные программы РФ: оценка кассового исполнения.
24. Государственные программы РФ: оценка реализации основных мероприятий.

⁶ При наличии

25. Государственные программы РФ: оценка целевых показателей.
26. Риск и неопределённость при реализации госпрограмм: виды, порядок учёта, методы управления.
27. Методики оценки эффективности реализации государственных программ.
28. Последовательность и основные показатели оценки финансово-экономической эффективности государственных программ.
29. Межведомственное взаимодействие при реализации государственных программ: порядок организации и методы оценки качества.
30. Государственное стратегическое планирование: цели, задачи, принципы, основные документы.
31. Бюджетная политика РФ: разработка и реализация. Цели и условия реализации механизма «бюджетных правил».

Все темы (задания), требования к содержанию и оформлению рейтинговой / курсовой работы, критерии их оценки размещены в Методических рекомендациях по написанию рейтинговой / курсовой работы.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерные оценочные средства, включая тестовые оценочные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включают следующие разделы:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁷

Нормативные правовые акты:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019).
2. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019)
3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития российской

⁷ Указывается по 2-3 источника основной и дополнительной учебной литературы, доступные в электронной библиотечной системе (активная ссылка необходима)

При указании книги из классической библиотеки Университета обязательно в скобках указываем «фонд библиотеки Университета»

Рекомендуется использовать основную литературу не старше 5-ти лет.

федерации на период до 2020 года утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (с изм. От 28.09.2018) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019)

4. Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) "О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации" (вместе с "Правилами разработки, реализации и оценки эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации") // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019).

5. Сводный годовой доклад о ходе реализации и оценке эффективности государственных программ Российской Федерации по итогам 2017 года. Режим доступа: <https://programs.gov.ru/Portal/analytics/quarterReportToGovernment> (дата обращения: 19.09.2019).

6. Постановление Правительства РФ от 19 апреля 2005 г. N 239 "Об утверждении Положения о разработке, утверждении и реализации ведомственных целевых программ" // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019).

7. Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 N 1288 (ред. от 03.01.2019) "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации" (вместе с "Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации") // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019).

8. Распоряжение Правительства РФ от 31 января 2019 г. № 117-р Об утверждении Концепции повышения эффективности бюджетных расходов в 2019-2024 гг. // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019).

9. Методика оценки эффективности реализации государственных программ Российской Федерации (приложение 11) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019).

10. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019).

11. Постановление Правительства РФ от 2 августа 2010 г. N 588 "Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации" // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019).

12. Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) "О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации" (вместе с "Правилами разработки, реализации и оценки эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации")

13. Приказ Министерства экономического развития РФ от 16 сентября 2016 г. N 582 "Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации" // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.09.2019).

Основная литература:

1. Ершова, Н.А. Государственное управление и инновационная политика: конспект лекций: учебное пособие / Н.А. Ершова, С.Н. Павлов; Российский государственный университет правосудия. - Москва: РГУП, 2018. - 32 с. - Библиогр.: с. 25. - ISBN 978-5-

93916-714-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560828> (09.09.2019).

2. Национальные интересы: приоритеты и безопасность: журнал / ред. сов. О.Н. Беленов; изд. ООО «Информационный центр «Финансы и кредит» ; гл. ред. В.Л. Макаров ; учред. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ» - Москва: Финансы и кредит, 2016. - № 4(337). - 198 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISSN 2311-875X; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437197> (09.09.2019).

3. Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами: учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 277 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124> (09.09.2019).

4. Раевский, С.В. Формирование и реализация инвестиционной программы региона: монография / С.В. Раевский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 152 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7714-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437467> (09.09.2019).

Дополнительная литература:

1. Аркадьева О.Г. Оценка эффективности реализации государственных программ: методические аспекты формирования отчётности. // Экономический анализ: теория и практика, 2018. Т. 17, вып. 1., стр. 184-200

2. Афанасьев М.П., Шаш Н.Н. Инструментарий оценки эффективности бюджетных программ // Вопросы государственного и муниципального управления. 2013. № 3, с. 48-69.

3. Герасимов, В.В. Управление социально-экономическими портфелями программ и проектов организации: учебное пособие / В.В. Герасимов, А.П. Пичугин, А.К. Исakov; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Новосибирский государственный аграрный университет. - Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014. - 200 с.: табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278161> (09.09.2019).

4. Гоманова Т.К., Башпакова К.М. Совершенствование методики оценки эффективности государственных программ: региональный аспект // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. ISSN 1999-2645. — №3 (55). Номер статьи: 5510. Дата публикации: 2018-08-24. Режим доступа: <https://eee-region.ru/article/5510/>

5. Гоманова Т.К., Лукьянова З.А. Оценка и реализация программно-целевого метода планирования в бюджетных учреждениях // Современное общество и власть. 2016. № 3 (9). С. 190-196.

6. Джурбина, Е.М. Организация исполнения бюджета: учебное пособие / Е.М. Джурбина, Ш.А. Агаян, Е.В. Пирская; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 200 с.: ил.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457228> (09.09.2019).

7. Добролюбова, Е.И. Методическое пособие по разработке (коррекции) и организации реализации государственных программ: учебно-методическое пособие / Е.И. Добролюбова, В.Н. Южаков; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Издательский дом «Дело», 2014. - 115 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1000-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442926> (09.09.2019).

8. Зайцев В.Е. Современный этап развития программно-целевого управления в России // Государственное управление. Электронный вестник. 2017. № 65. С. 188–209. URL: http://e-journal.spa.msu.ru/vestnik/item/65_2017zaitsev.htm (дата обращения: 19.09.2019).

9. Маюнова, Н. В. Основы управления проектами. - Издательство: Московский университет им. С.Ю. Витте, 2015.
10. Романова, М.В. Управление проектами [Текст] : Учеб. пособие для вузов. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 256 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0308-7. - 208 с.
11. Стиглиц Дж. Экономика государственного сектора. М., Инфра-М, 1997, 350 с.
12. Стратегия-2020: Новая модель роста – новая социальная политика. [Электронный ресурс]. - URL: <http://im.kommersant.ru/content/pics/doc/doc1753934.pdf> (19.09.2019).
13. Фесик С.В. Государственный финансовый контроль государственных программ на условиях государственно-частного партнёрства // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1-1.; URL: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=18483> (дата обращения: 19.09.2019)
14. Хаиров, Б.Г. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / Б.Г. Хаиров; Финансовый университет при Правительстве РФ, Кафедра финансы и кредит. - Москва: Прометей, 2018. - 108 с.: схем., табл. - Библиогр.: с. 94-98. - ISBN 978-5-907003-24-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494882> (09.09.2019).
15. Цыганков Д. Интеграция оценки в государственное управление Российской Федерации. – Оценка программ: методология и практика. / Под ред. А.И. Кузьмина, Р. О'Салливан, Н.А. Кошелевой. – М.: Издательство «Престо-РК», 2009. – с.170.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Университета: адрес ресурса - <http://www.muiv.ru/>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам, в том числе образовательному порталу «Электронный университет», ресурсам электронной библиотечной системы (далее - ЭБС), системе дистанционного обучения (далее – СДО) и др.;

2. Образовательный портал «Электронный университет»: адрес ресурса - <https://e.muiv.ru/> на платформе «Moodle».

3. Система дистанционного образования: адрес ресурса – <https://lms.muiv.ru> позволяет реализовать проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4. ⁸ Профессиональные или специализированные сайты, относящиеся к данной учебной дисциплине:

1. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации. – <http://www.ach.gov.ru/>

2. Комитет Совета Федерации по бюджету и финансовым рынкам, г. Москва– <http://www.council.gov.ru>

3. Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://minfin.ru>

4. Портал госпрограмм РФ - <https://programs.gov.ru/Portal/>

5. Национальные проекты: ключевые и ожидаемые результаты. <http://government.ru/projects/selection/741/35675/>

⁸ Указываются ссылки на профессиональные или специализированные сайты, относящиеся к данной учебной дисциплине.

6. Будущее России. Национальные проекты. <https://futuresussia.gov.ru/>
7. Электронный бюджет. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации. http://budget.gov.ru/epbs/faces/page_home?regionId=45&_adf.ctrl-state=4hryava58_4
8. Газета «Ведомости»: официальный сайт - <http://www.vedomosti.ru/>
9. Газета «Экономика и жизнь». <https://www.eg-online.ru/>
10. Журнал «Банковское дело» официальный сайт - www.bankdelo.ru
11. Журнал «Эксперт»: официальный сайт - <http://www.expert.ru/>
12. Журнал «Финанс»: официальный сайт - <http://www.finansmag.ru/>
13. Еженедельник «Финансовая газета»: официальный сайт - <http://www.fingazeta.ru/>
14. Газета «Ведомости»: официальный сайт - <http://www.vedomosti.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным Министерством образования и науки РФ, по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение рубежного контроля (модульного тестирования).

Учебный материал по дисциплине «Оценка эффективности реализации государственных проектов» разделен на 4 модуля:

Модуль 1. Программно-целевое планирование на государственном уровне.

Модуль 2. Государственные программы и проекты в РФ.

Модуль 3. Финансовое обеспечение реализации государственных программ и проектов в РФ.

Модуль 4. Инструменты управления финансово-экономическими параметрами государственной программы и проектов.

Эти модули изучаются на всех формах обучения, реализуемых для данного направления подготовки.

Основной объем часов по изучению дисциплины согласно учебным планам приходится на самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к занятиям семинарского типа, текущему контролю и промежуточной аттестации (зачету или (и) экзамену).

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положением о балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет осваивать курс инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора № приказом ректора от «б» ноября 2014 года № 121.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, с целью реализации индивидуального подхода, а также принципа индивидуализации и дифференциации, рекомендуется использовать технологию нелинейной конструкции учебных занятий, предусматривающую одновременное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы с различными категориями студентов, в т.ч. имеющих ОВЗ.

В случае наличия обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, они обеспечиваются необходимым оборудованием, имеющимся в Университете, а также предоставляемым в рамках Соглашения с РУМЦ РГСУ от 13 марта 2018 г. № 554-03/18.

11. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине⁹

Преподавание учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, с учетом компетентностного подхода к обучению студентов.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к занятиям семинарского типа (вопросы для обсуждения, кейс задания, расчетные задачи и др.);
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся, тестовые задания в рамках электронной системы тестирования);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться тематического плана дисциплины, приведенного в РПД. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в тестовые оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю (выполнению ТОЗ) и промежуточной аттестации (зачету или экзамену) недостаточно прочесть рабочий учебник, размещенный в личном кабинете. Нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которой приведен в РПД, законодательные и нормативные акты, а также материалы, рекомендованные в разделе «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины».

⁹ В раздел включается подраздел «Инновационные образовательные технологии», в котором описываются формы инновационных (активных и интерактивных) занятий

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положением о балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся. С основными принципами организации балльно-рейтинговой оценки достижений обучающихся, принятой в Университете, необходимо ознакомить на первом занятии.

Инновационные формы учебных занятий

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) и т.п.

Инновационные образовательные технологии, используемые на занятиях лекционного и семинарского типа

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Занятие лекционного типа	<p>Лекция-дискуссия по теме № 1 «Сущность программно-целевого планирования» с разбором конкретных ситуаций с различными заданными условиями в целях принятия управленческих решений.</p> <p>Сценарий проведения занятия: Лекция проводится в форме моделирования различных условий, учёт которых позволяет принять эффективные управленческие решения. В результате занятия студенты формируют собственное обоснование решений, тезисно фиксируют в личном конспекте.</p>
Занятие лекционного типа	<p>Лекция с нелинейной организацией подачи информации по теме № 2 «Описание государственной программы»</p> <p>Сценарий проведения занятия: Преподаватель в ходе лекции организует работу студентов с текстами нормативно-правовых актов путем выделения в них ключевых объектов; таких как слова, фразы, изображения и т.п.</p>
Занятия семинарского типа	<p>Научно-практическая дискуссия по теме № 10 «Риск и неопределённость при оценке эффективности государственных программ и проектов»</p> <p>Сценарий проведения занятия: Практический анализ работы студенческих исследовательских групп, обсуждение проблемных вопросов управления рисками государственных проектов.</p>
Занятия семинарского типа	<p>Решение комплексных задач (Case-study). Тема № 7 «Система финансового контроля реализации госпрограмм»</p> <p>Сценарий проведения занятия: Студенты формируются в аналитические группы (4-5 групп), в рамках которых назначается старший группы, осуществляющий общее руководство командой. Преподаватель выдает исходный материал для принятия оценочного суждения. Получив материал группы (команды) приступают к решению поставленных задач. Занятие носит соревновательный характер.</p>

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет студента и преподавателя;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС университета), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов используются лицензированная версия операционной системы Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office в полной версии Excel, Microsoft Visio 10, Microsoft Project 10.

Информационные технологии, используемые в образовательном процессе по учебной дисциплине, можно разделить на следующие группы:

1. Информационные технологии, используемые в процессе занятий лекционного типа: видеолекции, видеокурсы, демонстрационные тематические мультимедиа- и видео- материалы и др.;
2. Информационные технологии, используемые в процессе занятий семинарского типа:
 - специализированные программы для проведения расчетов,
 - моделирования ситуаций,
 - получения справочной информации: Гарант, Консультант+ и т.п.,
 - компьютерные обучающие программы¹⁰"Аналитик" (Лиц. договор № 2006/1-14 с ООО «Константа» на программные продукты: «Финансовый анализ», Оценка бизнеса, Инвестиционный анализ, Бюджетирование», неограниченное время использования);
 - MATLAB Classroom Designated Computer Perpetual лицензия (договор-оферта № Эк00-000060 от 01.11.2016г.) (бессрочно) и др.)¹¹
 - виртуальные тренажеры лабораторных и практических занятий.
3. Информационные технологии, используемые в процессе самостоятельной работы студентов: электронная библиотечная система Университета; образовательный портал

¹⁰ Формируется перечень компьютерных обучающих программ из раздела 13 «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине»

¹¹ При использовании программного обеспечения в лабораториях Университета необходимо дополнительно к РПД разработать лабораторный практикум, содержащий цели, задачи, задания, ход выполнения, перечень результатов и критерии оценки

«Электронный университет», справочно-консультационные системы (типа, Консультант+ и др.);

4. Информационные технологии, используемые при осуществлении контроля результатов обучения и самоконтроля:

– система тестирования на базе Moodle,

– модули в составе электронного Университета «Рейтинговые работы», «ГИА и ВКР».

13. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)¹²

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения ¹³
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Преподавательский стол; столы обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; кафедра, Мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки комплект, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Наглядные пособия (плакаты)</p> <p>Специализированное оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата Стол специализированный, компьютерный джойстик, беспроводная мышь Для лиц с нарушением слуха и зрения Акустическая система (колонки – 1 комплект, микрофон переносной) Мультимедийный проектор Лицензионное программное обеспечение, подключение к Интернет</p>
2	Компьютерные классы	<p>Преподавательский стол; столы обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; кафедра, Мультимедийный комплекс (проектор, экран), ПК преподавателя, ПК обучающихся, колонки комплект, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Наглядные пособия (плакаты)</p> <p>Специализированное оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата Стол специализированный, компьютерный джойстик, беспроводная мышь Для лиц с нарушением слуха и зрения Акустическая система (колонки – 1 комплект, микрофон переносной) Мультимедийный проектор Лицензионное программного обеспечение, подключение к Интернет</p>
3	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),	<p>Преподавательский стол; столы обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; кафедра, Мультимедийный комплекс (проектор, экран), ПК преподавателя, ПК обучающихся, колонки комплект, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Наглядные пособия (плакаты)</p> <p>Специализированное оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ</p>

¹² При использовании иных специальных классов и помещений, определенных ОПОП, указываются соответствующие помещения. Нет необходимости по дисциплине Логика указывать спортивный зал.

Обратите внимание на оборудование для инвалидов и ЛОВЗ.

¹³ При формировании колонки «Перечень оборудования и технических средств обучения» определить стандартное программное обеспечение, которое будет отражаться в рабочей программе дисциплины при выборе конкретной учебной аудитории/компьютерного класса, а так же перечень специализированного программного обеспечения, которое можно корректировать (удалять) из перечня, т.к. оно не используется при реализации дисциплины. Например, по дисциплине «Физика» используется ПО Виртуальный практикум по Физике для вузов, поэтому ПО Python; Sublime text; MATLAB преподаватель должен удалить, т.к. данные ПО не предполагается изучать в рамках данной дисциплины.

	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся	Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата Стол специализированный, компьютерный джойстик, беспроводная мышь Для лиц с нарушением слуха и зрения Акустическая система (колонки – 1 комплект, микрофон переносной) Мультимедийный проектор Лицензионное программное обеспечение, подключение к Интернет
4	Лаборатория моделирования и анализа информационных систем и технологий	Преподавательский стол; Столы обучающихся; стулья; классная доска; Мультимедийный комплекс (проектор, экран), ПК преподавателя, ПК обучающихся, колонки, принтер. 1С Предприятие 8.2.14.540 (сетевые лицензии); Adobe flash player 11; Adobe reader DC; Java 8; K-Lite Codec Pack; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Project 10; Microsoft Visual studio; Win rar; Антивирус Касперского 10; Консультант + (учебный); Microsoft Access; Virtual Box; Open office; Ramus; MS SQL Server 3.5; Виртуальный практикум по Физике для вузов; Python; Sublime text; MATLAB
5	Библиотека	Столы обучающихся; стулья; ПК обучающихся, принтер Электронная библиотечная система и библиотечное абонентное обслуживание (учебная литература на бумажных носителях) с помощью ассистента для инвалидов и лиц с ОВЗ Программное обеспечение, доступ к сети Интернет, Консультант плюс (Договор об информационной поддержке с ЗАО «КонсультантПлюс» от 05.10.2015 г., неограниченное время использования)
6	Читальный зал библиотеки	Столы обучающихся; стулья; ПК обучающихся, принтер Электронная библиотечная система и библиотечное абонентное обслуживание (учебная литература на бумажных носителях) с помощью ассистента для инвалидов и лиц с ОВЗ Программное обеспечение, доступ к сети Интернет, Консультант плюс (Договор об информационной поддержке с ЗАО «КонсультантПлюс» от 05.10.2015 г., неограниченное время использования)

14. Сведения о разработчиках

Программа разработана

к.э.н. Разинкиной Ириной Владимировной _____

15. Сведения об утверждении и внесении изменений в РПД

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ протокол

№ _____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ уч. степень и звание ФИО

Лист обновления (актуализации) рабочей программы дисциплины

На основании решения заседания кафедры _____ Протокол № ____ от _____ Внесены изменения и дополнения 1) 2) Изменения внесены _____ Утверждена решением Ученого совета Протокол № _____ от _____	Заведующий кафедры <u>уч. степень и звание</u> <u>ФИО</u> (подпись)
На основании решения заседания кафедры _____	Заведующий

<p>Протокол № ___ от _____ Внесены недостающие разделы 1) 2) Изменения внесены _____ Утверждена решением Ученого совета Протокол № ___ от _____</p>	<p>кафедрой <u>уч. степень и звание</u> <u>ФИО</u> (подпись)</p>
---	---



МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С.Ю.ВИТТЕ

**Оценочные средства
по дисциплине**

Оценка эффективности реализации государственных проектов

Направление подготовки/специальность:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) программы/ специализация:

«Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Москва – 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

1.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям		
	Знать	Уметь	Владеть
<p>способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. ОПК-2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы реализации государственных программ; - роль программно-целевого управления в системе бюджетной системы страны, ее сущность и структуру; - основные нормативные правовые акты, регламентирующие порядок разработки и реализации госпрограммы в целом; - индикативную систему формирования и оценки эффективности госпрограмм; - функции и методы работы государственных и муниципальных органов управления в сфере реализации госпрограмм. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания, основные нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности; - выявлять и анализировать социально-значимые проблемы, процессы, явления и тенденции в экономике; - ориентироваться в действующей системе законодательства, регламентирующего порядок реализации госпрограмм; - собирать, анализировать и обрабатывать данные о показателях эффективности госпрограммы, и их пороговых значениях; - оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ. 	<ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом программно-целевого управления и основными приемами анализа бюджетной системы РФ; - навыками поиска и практического использования основных нормативно-правовых документов; - навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для контроля и анализа госпрограмм; - навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития).
<p>способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы и функции управления ресурсами проекта и госпрограммы; - методы управления рисками в разработке госпро- 	<ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания проектного управления в профессиональной деятельности; - выявлять и ана- 	<ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом проектного и процессного управления и основными приемами анализа проектов; - навыками поиска и

ПК-4	грамм; - способы автоматизации в проектном управлении при реализации госпрограмм	лизировать социально-значимые проблемы в процессе реализации федеральных программ в экономике РФ и за рубежом; - собирать, анализировать и обрабатывать данные для проведения расчётов показателей (индикаторов) реализации государственных проектов и программ; - делать выводы о существующих рисках реализации госпрограмм.	практического использования основных методов ресурсного обеспечения проектов и госпрограмм; - навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для оценки рисков госпрограмм; - навыками реализации социально-экономических проектов (программ развития).
способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления. ПК-27	– структуру, функции и средства реализации госпрограмм и нормативно-правовую базу ее функционирования; – значение принимаемых государством мер, реализуемых процедур, механизмов контроля госпрограмм; - способы предотвращения проблем по невыполнению госпрограмм.	– методами идентификации фактов и обстоятельств, влияющих на реализацию госпрограмм, – применять математические и статистические методы для анализа эффективности госпрограмм, - применять методы предотвращения неэффективности использования ресурсов.	– навыком анализа действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность органов государственного и муниципального управления; – навыками прогнозирования показателей и индикаторов федеральных программ в регионах деятельности органов государственного и муниципального управления; – общими и специфическими методами деятельности органов государственного и муниципального управления в системе предотвращения неэффективности реализации госпрограммы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего обра-

зования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положением о балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся степень освоения компетенций оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в традиционную 4-хбалльную систему.

В ходе текущего контроля успеваемости при ответах на семинарских и практических занятиях, промежуточной аттестации в форме экзамена (зачет с оценкой) обучающиеся оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

- оценка "отлично" выставляется обучающимся, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, продемонстрировавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной литературе, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на занятия и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

В ходе промежуточной аттестации в форме зачёта обучающиеся оцениваются «зачтено» или «не зачтено»:

- оценка "зачтено" выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой.

- оценка "не зачтено" выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.1. Примерные варианты тестовых оценочных заданий (ТОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля¹⁴

Тестовое задание	Оцениваемые
------------------	-------------

¹⁴ должно быть не менее 15 тестовых оценочных заданий, выбранных из всех модулей, обеспечивающих проверку сформированности указанных в РПД компетенций

	компетенции
Однозначный выбор. Сформулировать утверждение (вопрос) с множеством возможных ответов, один из которых является правильным.	
1. Управленческий подход, который предполагает постановку конкретных целевых ориентиров, определение задач и разработку мероприятий, позволяющих достичь целевых показателей деятельности организации в установленный сроки, - это +: Управление по целям -: Философия кайдзен -: Реинжиниринг бизнес-процессов -: Управление изменениями	ОПК-2, ПК-4, ПК-27
2. Деятельность участников по постановке целей, разработке прогнозов и планов, программированию социально-экономического развития РФ, субъектов и муниципальных образований РФ, обеспечения национальной безопасности РФ – это +: Стратегическое планирование -: Военно-политическое прогнозирование -: Социально-экономическая политика -: Национальный проект	ОПК-2, ПК-4, ПК-27
3. Определение способов и методов достижения целевых ориентиров стратегического развития РФ основывается на обеспечении достижения запланированных результатов с наименьшими затратами ресурсов – это принцип +: результативности и эффективности -: реалистичности -: соответствия показателей целям -: сбалансированности	ОПК-2, ПК-4, ПК-27
4. Кем утверждается перечень государственных программ Российской Федерации? +: Правительством Российской Федерации -: Советом Федерации -: Советом по стратегическому развитию и национальным проектам при президенте Российской Федерации -: Счетной палатой Российской Федерации -: Президентом Российской Федерации	ОПК-2, ПК-4, ПК-27
5. Критерии, которые применяются для оценки эффективности государственной программы, и позволяют учитывать вклад реализации госпрограмм в социальное развитие - это +: критерии социальной эффективности -: критерии экономической эффективности -: показатели оценки эффективности инновационных госпроектов -: показатели, которые характеризуют рост производительности труда по экономике в целом	ОПК-2, ПК-4, ПК-27
6. Комплекс связанных между собой мероприятий, которые ориентированы на получение уникальных результатов в условиях ограниченного бюджета ресурсов и времени – это +: проект -: план -: стратегия развития -: программа развития	ОПК-2, ПК-4, ПК-27
7. Выберите верное утверждение: +: Независимые эксперты могут привлекаться, чтобы оценить вклад государственной программы в решение вопросов модернизации, научно-технологического развития экономики. -: Недопустимо проведение внешней экспертизы результатов реализации государственной программы -: Внешние эксперты не могут рекомендовать досрочно прекратить государственную программу	ОПК-2, ПК-4, ПК-27
8. Взаимоувязанные по целям, ресурсам, срокам мероприятия, которые опре-	ОПК-2,

<p>деляются исходя из сложности задач, решаемых в рамках госпрограммы, включающие в себя ведомственные целевые программы и основные мероприятия, - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> +: подпрограммы -: проекты -: отчёты главного распорядителя бюджетных средств -: экспертное заключение об эффективности реализации госпрограммы 	<p>ПК-4, ПК-27</p>
<p>9. Выберите верное утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> +: Федеральная целевая программы включается в состав только одной государственной программы -: Федеральная целевая программы может быть включена в состав нескольких государственных программы -: Не допускается отражать в госпрограмме части федеральных целевых программ для аналитических (справочных) целей -: Цели федеральной целевой программы должны отличаться от целей госпрограммы, к которой она относится 	<p>ОПК-2, ПК-4, ПК-27</p>
<p>Множественный выбор. Сформулировать утверждение (вопрос) с множеством возможных ответов, несколько из которых являются правильными.</p>	
<p>10. Направлениями государственных программ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> +: Новое качество жизни +: Эффективное государство +: Обеспечение национальной безопасности -: Определение перспективных профессий XXI века -: Развитие национальной платформы онлайн-образования 	<p>ОПК-2, ПК-4, ПК-27</p>
<p>11. Государственная программа состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> +: подпрограмм +: федеральных целевых программ -: стратегии социально-экономического развития муниципального образования -: федерального бюджета на плановый период -: прогноза социально-экономического развития субъекта РФ 	<p>ОПК-2, ПК-4, ПК-27</p>
<p>12. Результаты реализации государственных программ должны измеряться:</p> <ul style="list-style-type: none"> +: количественными показателями состояния социально-экономического развития, обеспечения национальной безопасности РФ +: качественными показателями состояния социально-экономического развития, обеспечения национальной безопасности РФ -: в терминах валового внутреннего продукта и национального дохода РФ -: показателями, которые отражают прирост налоговых поступлений в бюджеты всех уровней 	<p>ОПК-2, ПК-4, ПК-27</p>
<p>13. К государственным финансовым мерам, способствующим достижению целевых ориентиров государственных программ относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> +: имущественные, валютные, бюджетные +: долговые, кредитные, налоговые, таможенные -: правоустанавливающие, правоприменительные, контрольные -: антициклические, фискальные 	<p>ОПК-2, ПК-4, ПК-27</p>
<p>14. Государственная программа формируется исходя из учёта целей, приоритетных ориентиров социально-экономического развития и обеспечения нац. безопасности, которые определены:</p> <ul style="list-style-type: none"> +: в стратегии социально-экономического развития РФ +: в отраслевых документах стратегического планирования +: в стратегии пространственного развития РФ -: в федеральном законе о бухгалтерском учёте -: в инструкции о порядке организации охраны и безопасности труда в учреждениях бюджетной сферы 	<p>ОПК-2, ПК-4, ПК-27</p>
<p>15. Целевые индикаторы и показатели госпрограмм должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> +: количественно характеризовать ход её реализации +: отражать ситуацию с решением основных задач +: иметь числовое выражение 	<p>ОПК-2, ПК-4, ПК-27</p>

<p>-: учитывать потребности исключительно субъектов РФ, которые получают межбюджетные трансферты в рассматриваемый период</p> <p>-: быть связаны с показателями социально-экономического развития регионов, находящихся в зоне рискованного земледелия</p>	
--	--

31.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (к зачету/экзамену)¹⁵

1. Охарактеризовать государственное стратегическое планирование в РФ: сущность, этапы развития.
2. Описать систему государственного стратегического планирования и её основные элементы.
3. Описать бюджетное устройство и структуру формирования бюджетов,
4. Дать характеристику экономическому содержанию и назначению бюджетных расходов.
5. Раскрыть принципы формирования бюджетных доходов
6. Провести анализ международного опыта применения программно-целевого бюджетирования.
7. Раскрыть принципы формирования госпрограмм.
8. Охарактеризовать требования к структуре и содержанию государственной программы.
9. Описать правила внесения изменений в госпрограммы.
10. Охарактеризовать документационное обеспечение госпрограммы.
11. Описать процедуру подготовки годового сводного отчёта о ходе реализации программы
12. Раскрыть целевую ориентацию госпрограмм, проектов: социальные, научно-технические, инвестиционные, экологические, производственные.
13. Представить классификация госпрограмм: по способу действия, по срокам реализации, по уровню значимости, по уровню масштабности (объём финансирования), по источникам финансирования.
14. Провести сравнение подходов к оценке эффективности госпрограмм: США, Канада, Австралия, Россия.
15. Охарактеризовать актуальные действующие пилотные госпрограммы в РФ.
16. Описать этапы формирования государственной программы:
17. Объясните методику определения целевых показателей и индикаторов по разным сферам деятельности.
18. Опишите методику оценки социальной и экономической эффективности по разным сферам деятельности. (PART-США, EMS – Канада, KPI – Россия)
19. Дать характеристику приоритетным проектам и национальным проектам (программам).
20. Проанализировать целевые показатели, источники и объём финансирования госпроектов, программ.
21. Раскрыть экономическое содержание и назначение бюджетных расходов.
22. Охарактеризовать методы предоставления средств из бюджета.
23. Охарактеризовать финансовая помощь из бюджета отдельным отраслям народного хозяйства, реализуемую через механизмы госпроектов, программ.
24. Раскрыть процедуры контроля реализация госпрограмм: функции Минфина, Счётной палаты, Федерального казначейства, финансовых органов субъектов РФ и муниципальных образования
25. Охарактеризовать формы и методы бюджетно-финансового контроля, налоговой контроль.
26. Проанализировать методы и порядок документальных проверок хода исполнения программных мероприятий.

¹⁵ Вопросы для подготовки к экзамену должны быть сформулированы в форме задания: объясните, обоснуйте, докажите и т.д., не содержащие знаков вопроса (?)

27. Проанализировать процедуру и методы проведения аудита госпрограмм, проектов.
29. Проанализировать статические методы контроля и аудита государственных проектов и программ.
30. Раскрыть цель и содержание аудита социально-экономических показателей (индикаторов) госпрограммы.
31. Проанализировать методы контроля социально-экономических параметров. Измерение прогресса и анализ результатов.
32. Объяснить процесс управления изменениями социально-экономических параметров госпрограммы.
33. Объяснить основные понятия управления стоимостью государственной программ.
34. Описать структуру затрат госпрограмм и методы их оценки.
35. Обосновать применение проектного метода в управлении госпрограммами и проектами.
36. Раскройте основные принципы оценки социально-экономической эффективности реализации государственных программ и проектов.
37. Определить данные для оценки социально-экономической эффективности госпрограммы.
38. Охарактеризовать основные показатели социально-экономической эффективности госпрограммы.
39. Охарактеризовать методы оценки социально-экономической эффективности госпрограммы.
40. Обосновать необходимость и способы учёта влияния риска и неопределенности при разработке и реализации госпроекта, программы.
41. Описать основы бюджетирования госпрограммы.
42. Описать методы оценки риска в системе управления государственными проектами, программами.
43. Проанализировать способы снижения риска в системе управления государственными проектами, программами.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Процедура оценивания результатов обучения по учебной дисциплине осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы, в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений обучающихся, а также Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденными приказом ректора.

4.1 Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий и в ходе самостоятельной работы студента.

Текущий контроль в ходе контактной работы осуществляется по следующим видам:

1) Вид контроля: проверка сформированности компетенций в ходе самостоятельной работы обучающихся; текущий опрос, проводимый во время аудиторных (семинарских/практических/лабораторных) занятий; оценивание подготовленных докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий.

Порядок проведения: в ходе подготовки к занятиям оценивается выполнение задания, рекомендованного к самостоятельной работе обучающихся, путем выборочной проверки.

Фиксируются результаты работы студентов в ходе проведения семинарских и практических занятий (активность, полнота ответов, способность поддерживать дискус-

сию, профессиональный язык и др.).

В ходе отдельных занятий обеспечивается проведение письменных опросов по тематике прошедших занятий. В ходе выполнения заданий обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала.

Задания по подготовке докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий выдаются заранее при подготовке к семинарским и практическим занятиям; подготовленные работы оцениваются с фиксацией в журнале учета посещаемости и успеваемости обучающихся.

2) Вид контроля: Контроль с использованием тестовых оценочных заданий по итогам освоения модулей дисциплины (Рубежный контроль (РК)).

Порядок проведения: До начала проведения процедуры преподавателем подготавливаются необходимые оценочные материалы для оценки знаний, умений, навыков.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих сформированность компетенций, осуществляется с помощью тестовых оценочных заданий (ТОЗ).

ТОЗ включают в себя три группы заданий.

Задания А (тесты закрытой формы) – задания с выбором правильного ответа. Эти задания представляются в трех вариантах:

- задания, которые имеют один правильный и остальные неправильные (задания с выбором одного правильного ответа);
- задания с выбором нескольких правильных ответов.

Задания В (тесты открытой формы) – задания без готового ответа. Эти задания также представляются в трех вариантах:

- задания в открытой форме, когда испытуемому во время тестирования ответ необходимо вписать самому, в отведенном для этого месте;
- задания, где элементам одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества (задания на установление соответствия);
- задания на установление правильной последовательности вычислений, действий, операций, терминов в определениях понятий (задания на установление правильной последовательности).

Задания С – кейс-задания или практические задачи. Эти задания представлены в двух вариантах (также возможно их сочетание):

- расчетные задания содержат краткое и точное изложение ситуации с конкретными цифрами и данными. Для такого типа заданий существует определенное количество (или один) правильных ответов. Задания предназначены для оценки умения студента использовать в конкретной ситуации формулы, закономерности, технологии в определенной области знаний;
- логико-аналитические задания, которые представляют собой материал с большим количеством данных и предназначены для оценки логики мышления, умения анализировать представленные ситуации и направлены на формирование навыков профессиональной деятельности (в профессиональной области). Такие задания предполагают формулирование подвопросов, которые предусматривают выбор из нескольких вариантов ответов (по типу заданий А и В). Общее количество подвопросов к каждому такому заданию равно пяти.

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся осуществляется в ходе выполнения рейтинговой работы и контроля со стороны преподавателя за самостоятельной работой студента. Текущий контроль в ходе самостоятельной работы осуществляется в следующем виде:

3) Вид контроля: Подготовка курсовой (рейтинговой) работы (при наличии в учебном плане).

Контролируемые компетенции ОПК-2, ПК-4, ПК-27

Технология проведения: За каждым обучающимся, принимающим участие в процедуре преподавателем закрепляется тема курсовой (рейтинговой) работы. После получения задания и в процессе его подготовки обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутое раскрытие темы, выполнить расчетное или иное задание.

4.2 Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В соответствии с базовым учебным планом по учебной дисциплине предусмотрена подготовка и сдача экзамена.¹⁶

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденным приказом ректора Университета.

¹⁶ Нужно вписать